

ส่วนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนมัธยมศึกษา เลขที่ 205 หมู่ที่ 2 ถนนกลางเมือง ตำบลกุดเค้า อำเภอมัญจาคีรี จังหวัดขอนแก่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 โทรศัพท์ : 0-4328-9167 โทรสาร : 0-4328-9123 e-Mail : manchasuksa@mc.ac.th Website : www.mc.ac.th เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 38 ไร่ 3 งาน 52 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ ได้แก่

- ตำบลกุดเค้า ทุกหมู่บ้าน
- ตำบลสวนหม่อน ทุกหมู่บ้าน
- ตำบลหนองแปน ทุกหมู่บ้าน
- ตำบลนาข่า บ้านนาข่า หมู่ที่ 7 และหมู่ 13 บ้านห้วยหลิม หมู่ 10 และหมู่ 15 บ้านโนนพันชาติ หมู่ 8 และหมู่ 17 บ้านหัวห้วย หมู่ 12 และบ้านหัวฝาย หมู่ 4
- ตำบลนางาม บ้านหนองบัว หมู่ที่ 8
- ตำบลนาแพง บ้านโนนสะอาด หมู่ 64 บ้านสงแดง หมู่ 4 บ้านนาแพง หมู่ 5
- ตำบลโพนเพ็ก บ้านโพนเพ็ก หมู่ 1 และหมู่ 14

หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนมัธยมศึกษาจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โดยใช้หลักสูตรโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 30 ห้องเรียน ระดับมัธยมศึกษา ตอนปลาย จำนวน 24 ห้องเรียน โดยระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ประกอบด้วย กลุ่มการเรียนรู้ 2 กลุ่ม คือ ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (Gifted) และห้องเรียนปกติ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนมัศึกษามุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยระบบคุณภาพสู่มาตรฐานสากลภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

1) จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2561

ตารางที่ 1 ข้อมูลครู อายุ อายุราชการ วุฒิการศึกษา วิชาที่สอน และจำนวนชั่วโมงที่ได้รับการพัฒนา

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาสอน/ชั้น	ครั้ง/ ชั่วโมง อบรม
1	นางสายสมร ศักดิ์คำดวง	57	36	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	ผู้อำนวยการ	6/108
2	นางพัชรา สิงห์หลง	57	35	รองผอ.ชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	สถิติการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	11/72
3	นายสมจิตร ภูมิไพบูลย์	54	20	รองผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	3/32
4	นายวิเชียร ชานอสี	57	36	รองผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	4/48
5	นางชมพูนุท ประทุมมา	54	32	รองผอ.ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม. ป.บัณฑิต	การสอนภาษาอังกฤษ บริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการ	3/32
6	นางบัวหวาน พิมพ์แสง	59	37	ครูชำนาญการพิเศษ	ปทส.	โคเนื้อ-โคนม	แนะแนว/1,4	2/18
7	นางอรพินท์ พันธุ์รัตน์	60	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	ศิลปะ/4	4/38
8	นางละเอียด สุรพล	57	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	แนะแนว/2,6	2/18
9	นางอรทัย แดนสิงห์	52	20	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	จิตวิทยาแนะแนว	แนะแนว/3,5	8/90
10	นางสุมาลา ดำเนตร	49	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย/1	3/30
11	นางแจ่มจันทร์ จันทร์หล้า	57	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย/2	3/42
12	นางเพชรดารินทร์ วัฒนานิสิตี	60	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย/3	2/18
13	นางนิรติศัย สุดเพาะ	40	14	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย/5	5/48
14	นางสาวสุดาวรรณ ชีอตรง	58	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย/6	3/27
15	นางปนัดดา นามวิจิตร	50	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย/4,6	4/36
16	นางอรรณณ อวยศักดิ์ไชยงค์	56	37	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย/1,2	2/18
17	นางศิริลักษณ์ สุนารี	37	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาไทย/4	3/30
18	นางมะนิศัย กัญญาสิทธิ	53	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/3	2/26
19	นายอภิชาติ จันทร์ชูเพชร	27	1	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย/1	3/30
20	นางสาวปนัดดา ปัดชาเขียว	24	0.6	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	การสอนภาษาไทย	ภาษาไทย/3	-
21	นางรัชนิวรรณ สีนาคำ	59	37	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์/5	5/50
22	นางวิลาวัลย์ รัชโพธิ์	57	38	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/1	5/48
23	นางยุพิน คำพิลา	58	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์/4	3/24
24	นายมนูญศักดิ์ รัชโพธิ์	60	38	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/1	4/38
25	นางวัชรวิวรรณ แสงสว่าง	57	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	การบริหารการศึกษา	คณิตศาสตร์/2	5/56
26	นางสาวนัสรา ศรีอาจ	54	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	คณิต-ชีววิทยา	คณิตศาสตร์/3	3/32
27	นายเรืองฤทธิ์ คำพิลา	58	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์/5	3/24
28	นางศศิธร มุพิลา	45	21	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/6	8/72
29	นางสาวนาถศิริ อันทอง	38	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์/6	4/36

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาสอน/ชั้น	ครั้ง/ ชั่วโมง อบรม
30	นางสุนันทา ศิริตันลี	57	32	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/2,3	6/72
31	น.ส.กัญญภัคพิมพ์ อุดมวงษ์	42	14	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/4	4/42
32	นางอังคณา ปะตังเวสั้ง	36	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์/5	7/62
33	นางสาวสมภมรัตน์ ศรีภิรมย์	25	3	ครู	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/5	10/178
34	นายสิทธิชัย ปาโพธิ์ชั้น	26	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/2,3	5/30
35	นางสาวอุษณิรักษ์ หมื่นศรีภูมิ	34	10	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	คณิตศาสตร์/2,3	5/42
36	นางสาวนัญชรีดา รังกุพันธ์	48	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์-ชีววิทยา	คณิตศาสตร์/1,2	3/24
37	นางสาวกรรณิกา ธาดา	48	24	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ฟิสิกส์/4	9/74
38	นายชัยเดช โพธิ์เกตุ	46	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ดาราศาสตร์/4	4/44
39	นางวรรณภา ปานเนาว์	49	26	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ฟิสิกส์/4	10/80
40	นางนิภา ถาเขียว	56	33	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	เคมี/5	6/36
41	นายบุญสวน ศรีเชียงสา	60	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์/1	1/6
42	นางสาวศิริณีย์ วงษ์สุวรรณ	49	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์/3	6/56
43	นางละมัย วงศ์ลาศ	58	29	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	วิทยาศาสตร์/1	3/32
44	นางวรลักษณ์ สิริระคาม	35	11	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	เคมี/4	7/72
45	นางณปภัช รุ่งสมกาย	37	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ศึกษา	เคมี/6	5/50
46	นางทองทิพย์ เนตรชีว	54	30	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์/2	5/44
47	นายบุญเทียน สุนารี	37	13	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ฟิสิกส์/5	5/48
48	นางสมพิศ ธนธรรมสถิต	42	13	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	เคมี/5	6/58
49	น.ส.ขวัญชนก พันธสวัสดิ์สกุล	36	6	ครูชำนาญการ	ค.บ.	เคมี	วิทยาศาสตร์/3	4/38
50	นายวิทยา เขียวทอง	38	9	ครูชำนาญการ	วท.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา/5	3/48
51	นายพิชิต สุดโต	38	11	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การบริหารการศึกษา	ชีววิทยา/5	5/54
52	นายเกรียงไกร มูลทากุล	31	8	ครู	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา/6	3/24
53	น.ส.เบญจพรรณ ขมภูมัตย์	25	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/4	13/80
54	นางพรไสลิต กองรัตน์	54	27	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/3	3/54
55	นางสาววราภรณ์ เสมอหน้า	36	9	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	วิทยาศาสตร์/4	4/78
56	นางรัตติยา เอกปริญญา	39	9	ครูชำนาญการ	พร.ม.	บริหารการศึกษา/ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/6	5/62
57	นายอภิรักษ์ ทวีวัฒน์	41	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทยาศาสตร์/3	3/34
58	นางสาวญาณนารี สารสิน	28	1	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์/5	4/50
59	นางสาวอภิขญา แก้วพรม	23	0.5	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	วิทยาศาสตร์ศึกษา (เคมี)	เคมี/4	1/4
60	นางสาวณพัสสร ชื่นชม	51	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	สังคมศึกษา/5	4/50
61	นางนิมล จันทร์ดาเสื่อ	47	22	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	สังคมศึกษา/1	4/50
62	นางสุนี พิริยะกุล	61	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/2	3/30
63	นางสัมฤทธิ์ โคตรธนู	60	38	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/3	2/20

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาสอน/ชั้น	ครั้ง/ ชั่วโมง อบรม
64	นายภาคภูมิ มุพิลา	43	20	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/3	5/66
65	นางวรรณศรี คมขำ	60	39	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	เกษตรศาสตร์	สังคมศึกษา/2	2/20
66	นางวิภาพร พาเมืองพล	58	36	ครูชำนาญการพิเศษ	บธ.บ.	การจัดการทั่วไป	สังคมศึกษา/4	4/78
67	นางจิราพร แผงดาหาร	53	19	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/2,3	3/26
68	นางสาวสุพรรณิ หาญวงษา	59	26	ครูชำนาญการพิเศษ	น.บ.	นิเทศศาสตร์บัณฑิต	สังคมศึกษา/1	3/38
69	นางนิรัชรา เขียวทอง	40	15	ครูชำนาญการ	พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	สุขศึกษา/4	5/56
70	นายนิรมิตร นามวิจิตร	56	27	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	สังคมศึกษา/4	5/46
71	นายฤทธิ กัญญาสิทธิ์	54	28	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	สังคมศึกษา/5	5/62
72	นางนิสา เหล่าบัวดี	51	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/6	6/78
73	นายณนทวัชร รักอุบล	32	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา/3	1/6
74	นายบรรพชนชัย กองรัตน์	55	8	ครู	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา/3	4/36
75	นางกัลยา สุ่มมาตย์	47	22	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สุขศึกษา	สุขศึกษา/2,5	4/52
76	นายปีใหม่ พิมพ์ทอง	41	2	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	การฝึกและการจัด การกีฬา	พลศึกษา	5/48
77	นายคุณากร แก้วมงคล	34	7	ครูชำนาญการ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	พลศึกษา	6/48
78	น.ส.เคีอวรรณ เชื้อหมอดู	56	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ศิลปะ/3,6	5/45
79	นายศิริชัย แจ่มกรณ	61	41	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	ศิลปะ/3	1/6
80	นายสรายุทธ ยนยุบล	55	31	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ศิลปะ/2	4/38
81	นายอภิสิทธิ์ มะโนตี	40	13	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ฟิสิกส์	ศิลปะ/1	4/51
82	นางสาวภัทรวดี ศรีรุ่งเรือง	31	6	ครู	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	นาฏศิลป์/2,3	9/125
83	นายเอกรัฐ โกศล	35	1	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ.	ศิลปกรรม	ศิลปะ/3	6/75
84	นางนงเยาว์ ศรีเชียงสา	59	38	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.บ	ดนตรีกรรม	การงาน/6	4/38
85	นายทวี พาเมืองพล	57	34	ครูชำนาญการพิเศษ	ปทส.	โคเนื้อ-โคนม	การงาน/5,6	3/26
86	นายบุญพบ พิมพ์แสง	58	38	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	วัดผลประเมินผล	การงาน/6	
87	นางอรุณลักษณ์ จตุรบูรณ์	58	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	การงาน/2,4	7/108
88	นายสุวรรณ โภคเกาะ	58	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	การงาน/3	3/38
89	นายประหยัด สุ่มมาตย์	49	25	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	อุตสาหกรรมศิลป์	การงาน/3	4/50
90	นายวินัย ปานนาวี	56	36	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	เทคโนโลยีทางการศึกษา	คอมพิวเตอร์/1	7/74
91	นายบุญจันทร์ ก้านอินทร์	40	12	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์/3	10/132
92	นางสาวอรุณณี โทเท	31	6	ครู	ศษ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา	คอมพิวเตอร์/6	3/30
93	นางปณีนันท์ กิตติเดชอนันต์	47	22	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/6	9/184
94	นายบรรพต จันทร์ดาเลื้อ	47	24	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ภาษาอังกฤษ/3	4/50
95	นางอรอนงค์ สุทธิบุตร	56	33	ครูชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	โลดทันศึกษา	ภาษาอังกฤษ/1	5/45
96	นางณัชชาธิ์ จิตวัฒนาขยานนท์	59	23	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	สังคมศึกษา	ภาษาอังกฤษ/3	4/46

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	วิชาสอน/ชั้น	ครั้ง/ ชั่วโมง อบรม
97	นางปิยนันท์ แก้วสุพรรณ	57	35	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ/2	2/18
98	นางธิดา โกจารย์ศรี	43	16	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/2	4/48
99	นางธีรภรณ์ ถึงงามคุณทรัพย์	41	18	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/5	6/68
100	นางเอมพลอย เพ็ชรสว่างเกิด	38	11	ครูชำนาญการ	กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/4	5/74
101	นางสุกัญญา มูลวารี	36	12	ครูชำนาญการ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/2	6/87
102	นางสาวนิภาพร ใจบุญ	29	0.4	ครูผู้ช่วย	ศศบ.	ภาษาอังกฤษ,การสื่อสาร	ภาษาอังกฤษ/2	3/18

จำนวนครูที่สอนตรงวิชาเอก 93 คน คิดเป็นร้อยละ 91.18

จำนวนครูที่สอนตรงตามความถนัด 9 คน คิดเป็นร้อยละ 8.82

พนักงานราชการ

ตารางที่ 2 ข้อมูลพนักงานราชการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การณสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นายอุกฤษณ์ พลไธสงค์	45	6	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/1	งบประมาณ

ครูอัตราจ้าง

ตารางที่ 3 ข้อมูล ครูธุรการ ครูพระ ครูผู้ทรงคุณค่า และครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบ การณสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	พระมหา ดร.ปิยพงษ์ ภิกขุปาโล	39	6	พธ.ด.	ศาสนา	พระพุทธศาสนา/5	-
2	นายสุนันท์ พันธุ์รัตน์	62	36	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะ/6	งบประมาณ
3	นายกิตติพงษ์ ศรีแสน	34	9	ศษ.บ	พลศึกษา	พลศึกษา/2,3,5	งบประมาณ
4	นายันทวุฒิ อรุณสาย	32	6	วท.บ.	เทคโนโลยีฯ	คอมพิวเตอร์/2,4	งบประมาณ
5	นางสาวทิพวรรณ บุญกอด	29	5	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา/4	เงินอุดหนุน
6	นางสาวกมลน หนูโยธา	31	5	ศศ.บ.	ภาษาจีนธุรกิจ	ภาษาจีน/2,5	เงินอุดหนุน
7	นางสาวพัชรวัลย์ นาคีชน	26	3	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์/2	เงินอุดหนุน
8	นางสาววิหุวิ ทบมาตร	24	5 เดือน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/3	เงินอุดหนุน
9	นางสาวพิริญา หงษ์คำดี	24	5 เดือน	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ/6	เงินอุดหนุน
10	นางสาวศศิประภา พิริยสุทธิ	28	-	ค.บ.	ภาษาไทย	ครูธุรการ	เงินอุดหนุน

ครูต่างชาติ

ตารางที่ 4 ข้อมูลครูต่างชาติ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์สอน(ปี)	วุฒิ	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	Mr. Abov Chihabiddine	-	1	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ/2, 5	บำรุงการศึกษา
2	Mr. Richard Parker	-	1	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ/3, 1	บำรุงการศึกษา
3	Miss Venessa	-	1	ปริญญาตรี	ภาษาอังกฤษ/1,4	บำรุงการศึกษา
4	Miss Li Hongxuan	-	1	ปริญญาตรี	ภาษาจีน/3, 6	บำรุงการศึกษา
5	Miss Li Lan	-	1	ปริญญาตรี	ภาษาจีน/2, 5	บำรุงการศึกษา

2) จำนวนบุคลากรจำแนกตามวุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง เพศ และวุฒิการศึกษา

ตำแหน่ง	เพศ		วุฒิการศึกษา						รวม
	ชาย	หญิง	ปริญญาเอก		ปริญญาโท		ปริญญาตรี		
			ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	
1. สายผู้บริหาร									
- ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	1	-	1	-	-	-	-	1
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน	2	2	-	-	2	2	-	-	4
2. สายปฏิบัติการสอน									
- ครู คศ.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- ครู คศ.3	18	54	-	-	9	33	9	21	72
- ครู คศ.2	4	6	-	-	3	3	1	3	10
- ครู คศ.1	2	3	-	-	-	1	2	2	5
- ครูผู้ช่วย	5	5	-	-	-	-	5	5	10
3. พนักงานราชการ	1	-	-	-	-	-	1	-	1
4. ครูธุรการ	-	1	-	-	-	-	-	1	1
5. ครูอัตราจ้าง	2	5	-	-	-	-	2	5	7
6. ครูพระ, ครูผู้ทรงคุณค่า	2	-	1	-	-	-	1	-	2
7. ครูต่างชาติ	2	3	-	-	-	-	2	3	5
รวมทั้งสิ้น	38	80	1	1	14	39	23	40	118

จากตารางที่ 5 พบว่า บุคลากรของโรงเรียนมีตำแหน่งอยู่ในระดับ ครู คศ.3 มากที่สุด รองลงมา ระดับ ครู คศ.2 ครูผู้ช่วย ครูอัตราจ้าง และระดับ ครู คศ.1 ตามลำดับ ด้านวุฒิการศึกษา มีระดับปริญญาเอกจำนวน 1 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 53 คน และระดับปริญญาตรี จำนวน 53 คน แสดงว่าถ้าพิจารณาในแง่ของข้อมูลด้านปริมาณงานโรงเรียนมีความพร้อมด้านบุคลากร

3) จำนวนบุคลากรจำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงาน

ตารางที่ 6 จำนวนคาบสอนเฉลี่ย/สัปดาห์ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และภาระงาน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง รวม /ภาค	จำนวนครู (คน)	คาบสอนเฉลี่ย / สัปดาห์	อัตราจ้าง (คน)	คาบสอนเฉลี่ย / สัปดาห์
• ผู้บริหาร	-	-	-	-	-
• ครู					
1. ภาษาไทย	199	11	18.09	-	-
2. คณิตศาสตร์	298	16	18.63	1	20.00
3. วิทยาศาสตร์	429	24	17.88	1	17.00
4. สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	244	14	17.43	-	-
5. ศิลปะ	111	7	15.86	1	16.00
6. สุขศึกษาและพลศึกษา	107	5	21.40	1	21.00
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	148	8	18.50	1	21.00
8. ภาษาต่างประเทศ	155	9	17.22	9	18.22
9. นวัตกรรม	60	3	20.00	-	-
เฉลี่ยรวม	1,751	97	18.05	14	17.36

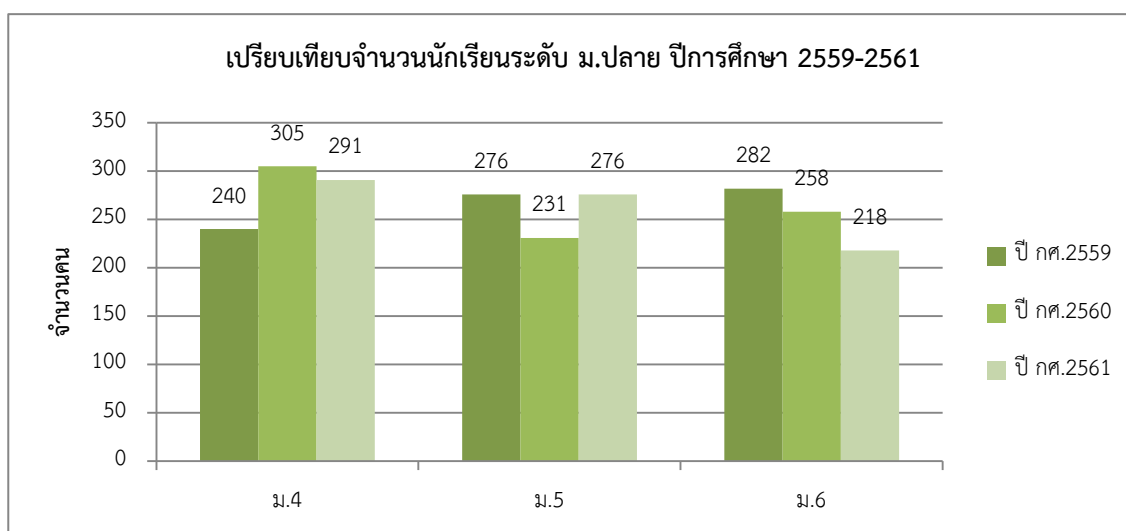
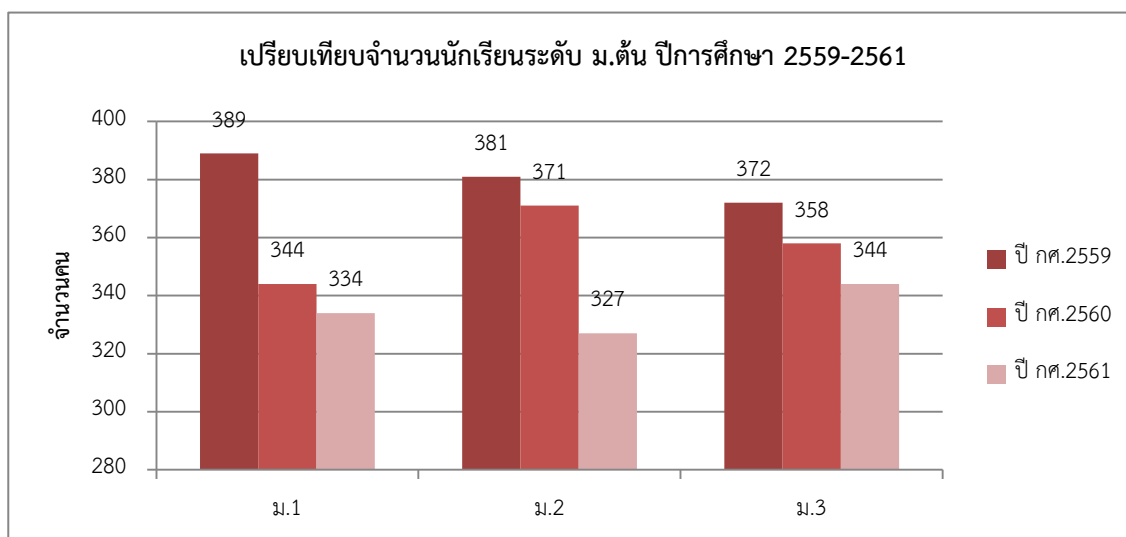
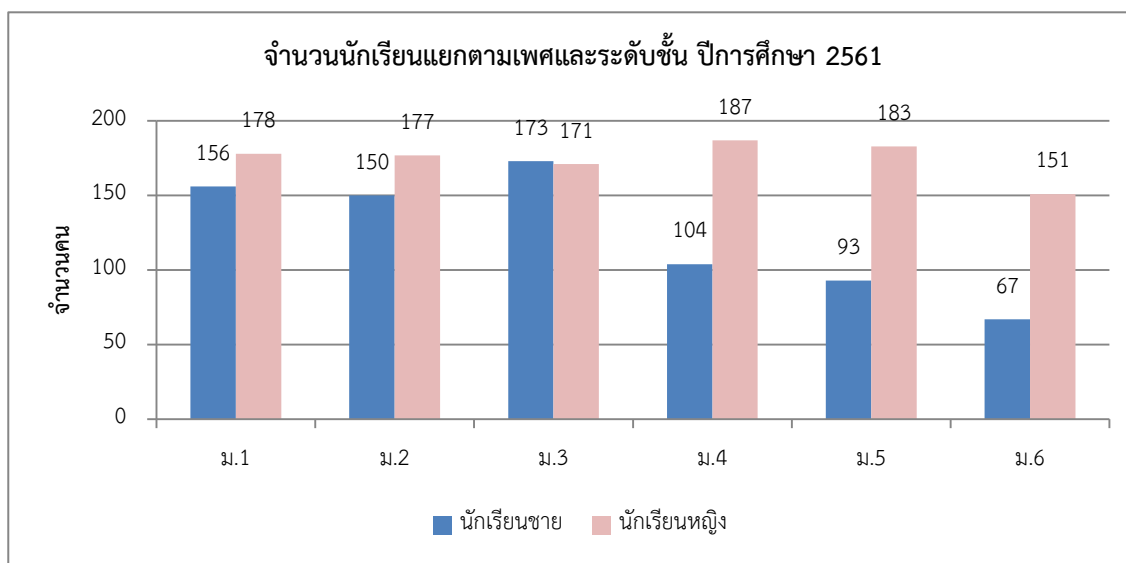
หมายเหตุ จำนวนชั่วโมงสอนรวมชั่วโมงกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และหน้าที่พลเมือง

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2561 รวม 1,790 คน (ข้อมูล ณ 3 ธันวาคม 2561)

ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	10	156	178	334	34
ม.2	10	150	177	327	33
ม.3	10	173	171	344	35
รวม	30	479	526	1,005	34
ม.4	8	104	187	291	37
ม.5	8	93	183	276	35
ม.6	8	67	151	218	28
รวม	24	264	521	785	33
รวมทั้งหมด	54	743	1,047	1,790	34

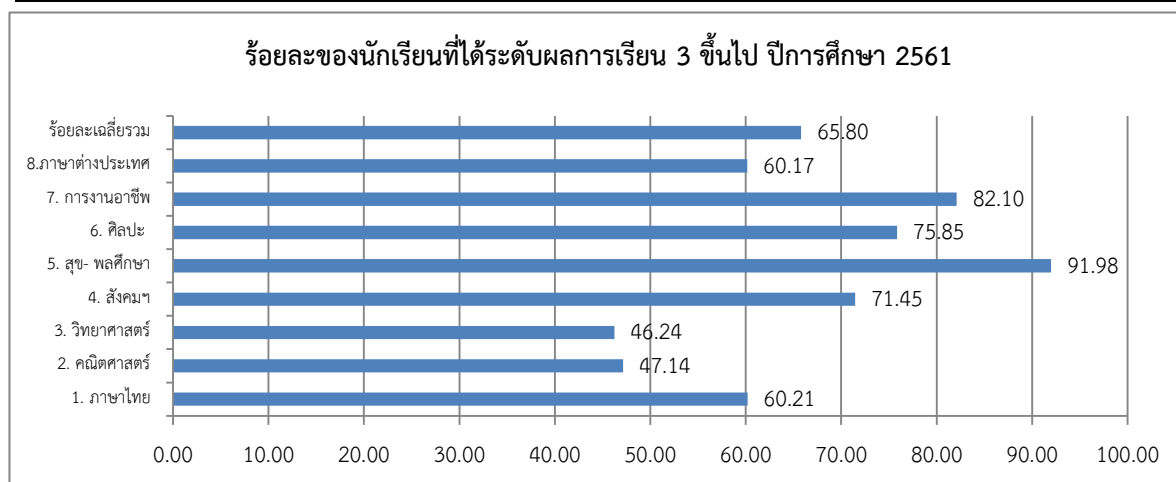


1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ตารางที่ 8 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	2140	617	311	296	296	294	118	74	134	1224	57.20
2. คณิตศาสตร์	3318	480	424	655	496	549	281	215	218	1559	46.99
3. วิทยาศาสตร์	4199	691	542	769	732	626	363	265	211	2002	47.68
4. สังคมฯ	5074	2320	629	736	444	385	195	167	198	3685	72.63
5. สุข- พลศึกษา	3588	2748	294	206	116	77	16	10	121	3248	90.52
6. ศิลปะ	2004	1106	182	185	160	150	105	59	57	1473	73.50
7. การงานอาชีพ	2271	1083	554	262	159	80	53	32	48	1899	83.62
8.ภาษาต่างประเทศ	6011	2183	622	767	603	622	433	405	366	3572	59.52
ค่าเฉลี่ยร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป											65.26

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	2082	664	329	325	243	182	132	112	95	1318	63.30
2. คณิตศาสตร์	2830	588	376	384	323	381	332	344	121	1348	47.31
3. วิทยาศาสตร์	4047	843	602	97	638	589	308	293	96	1542	44.49
4. สังคมฯ	4929	2309	552	615	477	306	261	317	111	3476	70.25
5. สุข- พลศึกษา	3543	2858	244	209	66	56	24	13	73	3311	93.45
6. ศิลปะ	2008	1161	219	190	126	101	66	96	49	1570	78.19
7. การงานอาชีพ	2244	1058	453	297	149	124	55	69	39	1808	80.57
8.ภาษาต่างประเทศ	6154	2380	610	763	590	680	361	556	233	3753	60.80
ค่าเฉลี่ยร้อยละนักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป											66.36



รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนมัธยมศึกษา 2561

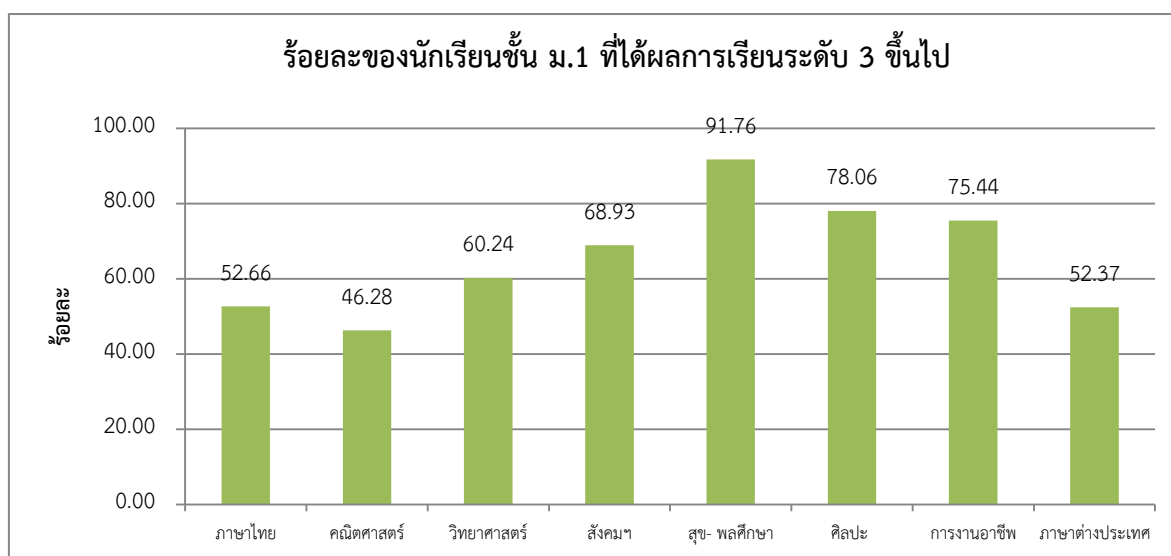
(Self-Assessment Report : SAR)

ตารางที่ 9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ แยกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2561

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	650	118	73	108	122	164	33	5	27	299	46.00
2. คณิตศาสตร์	722	87	96	128	120	159	64	39	29	311	43.07
3. วิทยาศาสตร์	415	127	65	72	75	42	20	5	10	264	63.46
4. สังคมฯ	1029	458	117	166	106	113	29	13	27	741	72.01
5. สุข- พลศึกษา	686	533	71	31	21	12	1	0	17	635	92.57
6. ศิลปะ	346	216	18	12	15	18	7	55	5	246	71.10
7. การงานอาชีพ	343	118	55	53	42	30	24	13	8	226	65.89
8.ภาษาต่างประเทศ	1025	296	83	89	63	75	89	149	181	468	45.66

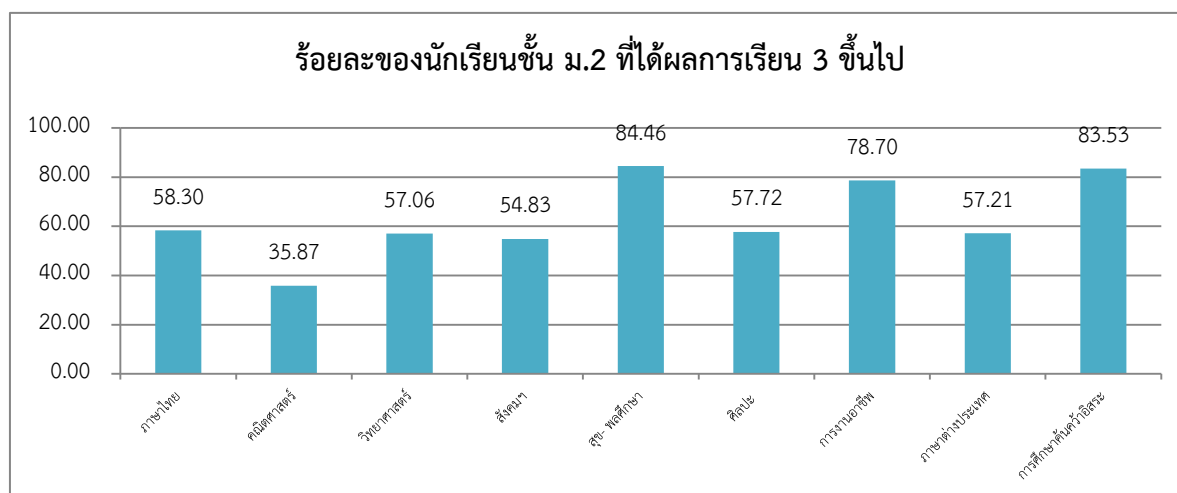
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	628	205	90	79	79	66	54	25	30	374	59.55
2. คณิตศาสตร์	702	155	95	98	74	53	60	131	36	348	49.57
3. วิทยาศาสตร์	1063	430	103	94	106	89	81	68	92	627	58.98
4. สังคมฯ	999	468	94	95	76	56	75	114	21	657	65.77
5. สุข- พลศึกษา	661	511	47	43	14	20	9	3	14	601	90.92
6. ศิลปะ	333	225	35	24	17	13	5	5	9	284	85.29
7. การงานอาชีพ	333	93	128	63	30	8	0	0	11	284	85.29
8.ภาษาต่างประเทศ	999	406	82	104	75	111	68	90	63	592	59.26



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	340	11	62	45	44	26	11	10	30	118	49.37
2. คณิตศาสตร์	370	32	37	68	45	56	41	43	48	137	37.03
3. วิทยาศาสตร์	369	90	81	53	49	34	26	16	10	224	62.40
4. สังคมฯ	1017	434	88	107	109	78	61	74	66	629	61.85
5. สุข- พลศึกษา	678	418	85	64	28	34	7	0	42	567	83.63
6. ศิลปะ	340	130	24	46	46	36	34	14	10	200	58.82
7. การงานอาชีพ	339	136	63	60	37	18	5	6	14	259	76.40
8.ภาษาต่างประเทศ	1017	335	89	125	134	129	81	79	45	549	53.98
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	337	158	85	33	15	7	4	38	7	276	79.54

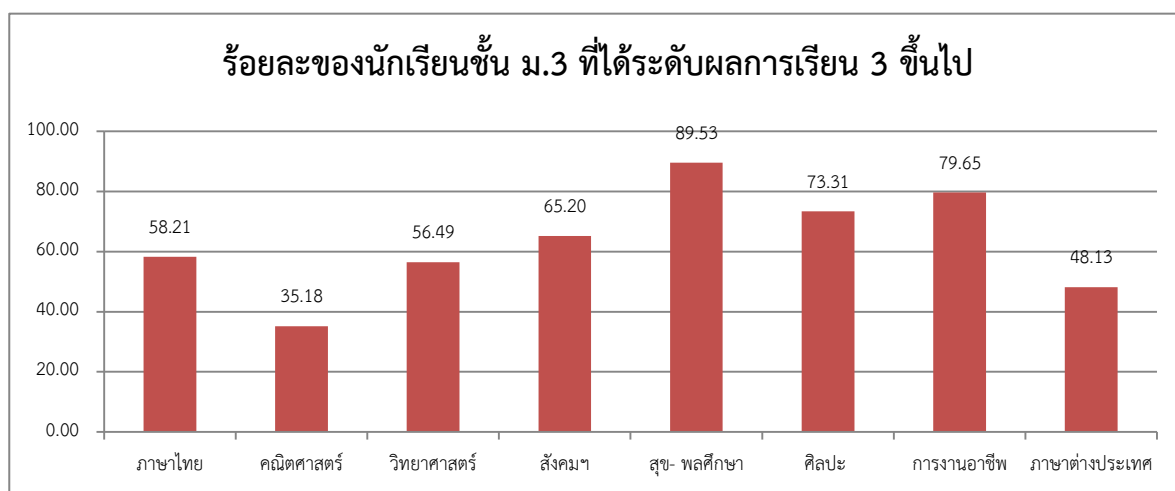
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	327	107	55	50	46	27	14	14	14	212	64.83
2. คณิตศาสตร์	352	52	40	30	47	58	40	64	21	122	34.66
3. วิทยาศาสตร์	356	44	57	83	59	39	32	29	13	184	51.69
4. สังคมฯ	980	293	50	123	156	115	85	120	38	466	47.55
5. สุข- พลศึกษา	654	438	52	68	35	25	12	6	18	558	85.32
6. ศิลปะ	327	132	24	29	24	30	23	59	6	185	56.57
7. การงานอาชีพ	323	172	50	40	18	17	8	11	7	262	81.11
8.ภาษาต่างประเทศ	981	373	111	110	94	72	50	125	46	594	60.55
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	327	135	79	73	15	16	6	0	3	287	87.77



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	353	116	45	37	30	31	28	22	44	198	56.09
2. คณิตศาสตร์	706	82	45	102	125	125	88	86	53	229	32.44
3. วิทยาศาสตร์	705	83	118	167	134	84	43	31	45	368	52.20
4. สังคมฯ	1058	465	117	89	78	110	65	65	69	671	63.42
5. สุข- พลศึกษา	706	500	50	48	43	18	4	5	38	598	84.70
6. ศิลปะ	353	116	49	41	44	40	33	22	8	206	58.36
7. การงานอาชีพ	381	216	61	39	22	13	9	6	15	316	82.94
8.ภาษาต่างประเทศ	1058	242	134	116	137	137	101	104	87	492	46.50

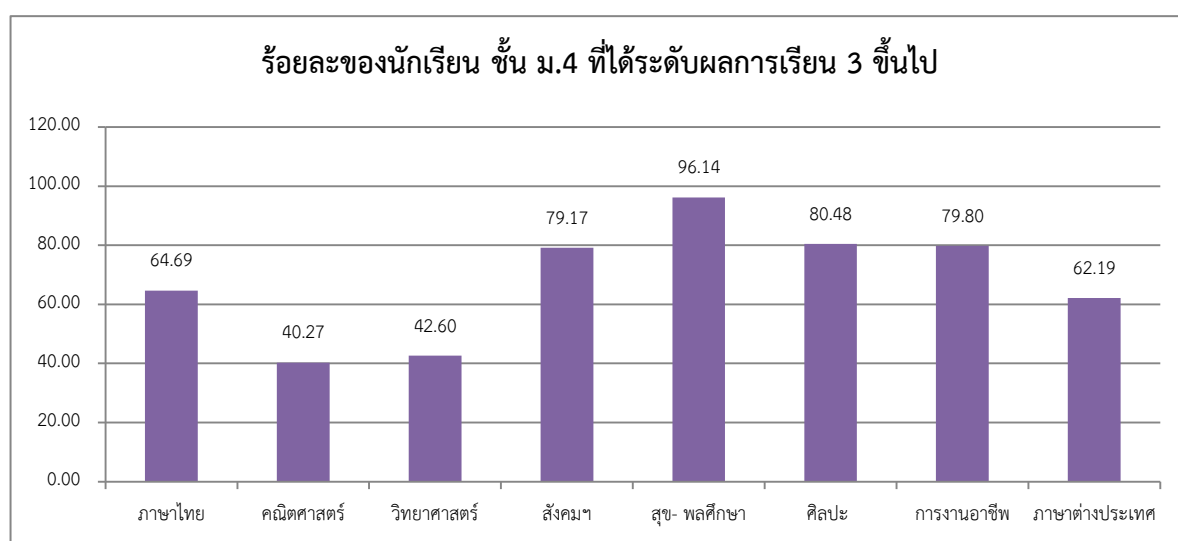
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		0	1	1.5	2	2.5	3	3.5	4		
1. ภาษาไทย	341	111	52	43	32	29	25	26	23	206	60.41
2. คณิตศาสตร์	681	100	51	108	105	120	95	73	29	259	38.03
3. วิทยาศาสตร์	681	214	107	94	75	61	44	55	31	415	60.94
4. สังคมฯ	1028	510	76	103	95	78	66	72	28	689	67.02
5. สุข- พลศึกษา	688	582	29	39	2	6	1	0	29	650	94.48
6. ศิลปะ	344	217	53	35	15	13	2	0	9	305	88.66
7. การงานอาชีพ	366	182	49	48	26	23	9	20	9	279	76.23
8.ภาษาต่างประเทศ	1030	313	66	134	107	160	76	123	51	513	49.81



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	298	143	29	27	27	21	12	19	20	199	66.78
2. คณิตศาสตร์	660	61	112	124	84	126	55	22	44	297	47.29
3. วิทยาศาสตร์	1490	173	159	259	297	258	170	119	55	591	39.66
4. สังคมฯ	894	381	138	178	98	42	21	12	24	697	77.96
5. สุข- พลศึกษา	564	456	45	32	15	7	0	0	9	533	94.50
6. ศิลปะ	298	210	20	24	12	16	6	5	5	254	85.23
7. การงานอาชีพ	298	64	175	29	16	4	2	3	5	268	89.93
8.ภาษาต่างประเทศ	1192	551	120	107	99	111	77	66	61	778	65.27

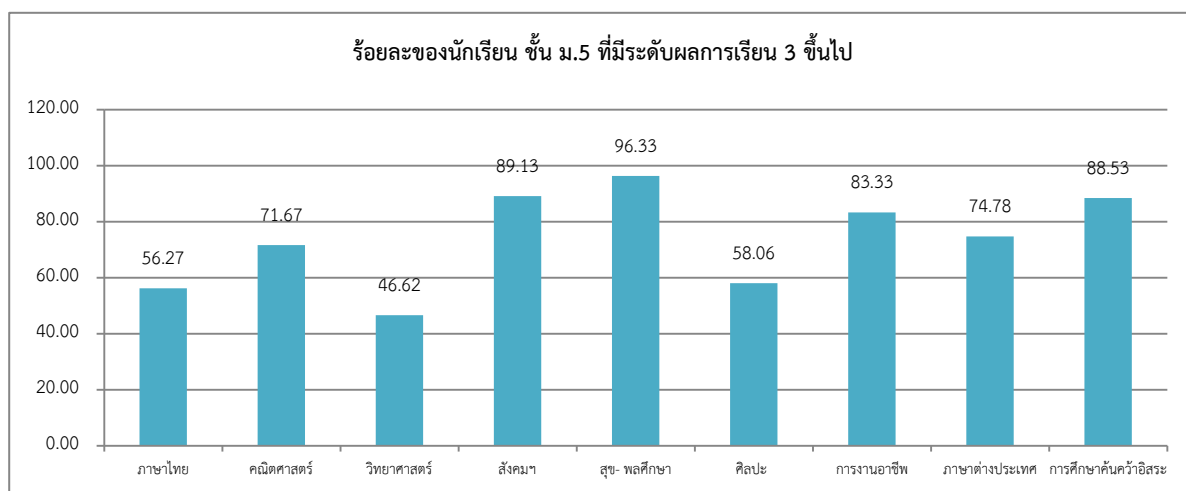
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	291	76	56	50	22	17	22	29	19	182	62.54
2. คณิตศาสตร์	323	17	21	48	50	81	40	37	29	86	26.63
3. วิทยาศาสตร์	1482	287	184	204	225	258	146	131	47	675	45.55
4. สังคมฯ	873	399	157	146	82	33	27	7	22	702	80.41
5. สุข- พลศึกษา	550	494	28	16	2	0	0	0	10	538	97.82
6. ศิลปะ	291	169	29	22	24	12	12	10	13	220	75.60
7. การงานอาชีพ	291	141	30	31	14	46	15	9	5	202	69.42
8.ภาษาต่างประเทศ	1421	569	125	153	149	197	63	118	47	847	59.61



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	281	64	50	36	47	36	23	12	13	150	53.38
2. คณิตศาสตร์	561	131	77	142	98	58	18	13	24	350	62.39
3. วิทยาศาสตร์	843	103	72	128	152	181	78	53	76	303	35.94
4. สังคมฯ	843	486	110	133	43	40	17	2	12	729	86.48
5. สุข- พลศึกษา	562	470	40	21	6	5	2	4	14	531	94.48
6. ศิลปะ	281	83	27	39	34	32	24	13	29	149	53.02
7. การงานอาชีพ	281	135	50	44	28	9	8	3	4	229	81.49
8.ภาษาต่างประเทศ	1124	547	147	177	119	77	28	12	17	871	77.49
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	281	132	79	31	25	8	1	1	4	242	86.12

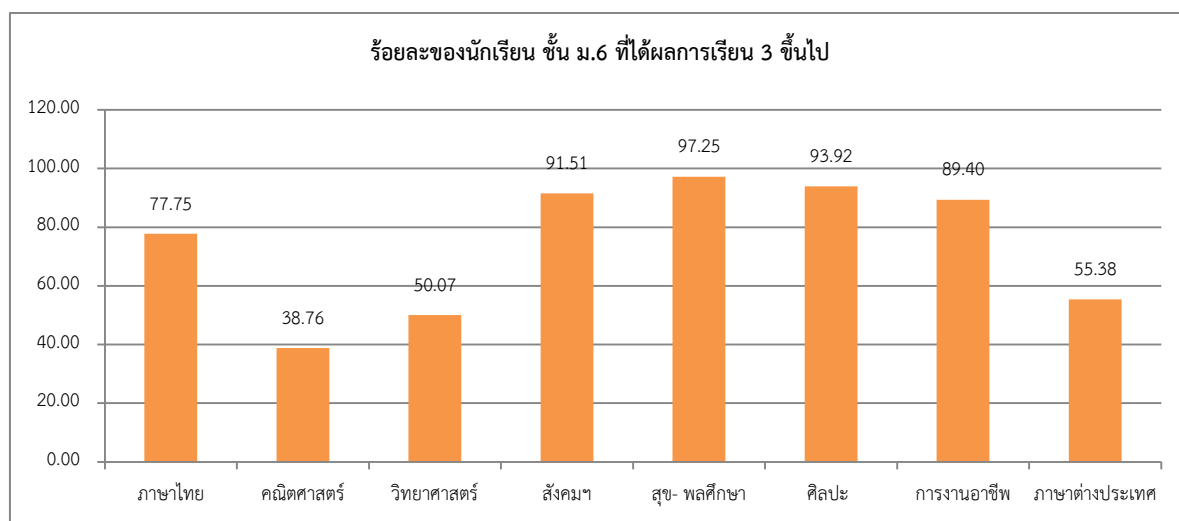
กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	277	90	35	39	41	29	16	18	9	164	59.21
2. คณิตศาสตร์	586	214	164	94	37	27	22	23	5	472	80.55
3. วิทยาศาสตร์	830	171	148	158	115	119	55	56	8	477	57.47
4. สังคมฯ	831	525	130	108	39	18	6	3	2	763	91.82
5. สุข- พลศึกษา	554	516	21	7	4	2	0	3	1	544	98.19
6. ศิลปะ	277	126	18	31	27	24	19	20	12	175	63.18
7. การงานอาชีพ	277	165	33	38	15	10	7	5	4	236	85.20
8.ภาษาต่างประเทศ	1108	494	141	163	104	97	46	39	24	798	72.02
การศึกษาขั้นพื้นฐาน	277	235	13	4	14	6	1	1	3	252	90.97



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	218	64	52	43	26	16	11	6	0	159	72.94
2. คณิตศาสตร์	218	55	18	25	35	45	22	13	5	98	44.95
3. วิทยาศาสตร์	656	124	72	118	94	105	69	51	23	314	47.87
4. สังคมฯ	218	96	55	60	7	0	0	0	0	211	96.79
5. สุข- พลศึกษา	437	371	48	10	3	1	2	1	1	429	98.17
6. ศิลปะ	436	351	44	23	9	8	1	0	0	418	95.87
7. การงานอาชีพ	676	457	150	37	14	6	7	3	2	644	95.27
8.ภาษาต่างประเทศ	874	276	72	184	88	145	90	16	3	532	60.87

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ เข้าสอบ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 2								จำนวน นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป	ร้อยละ นักเรียนที่ ได้ระดับ 3 ขึ้นไป
		จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									
		4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0		
1. ภาษาไทย	218	75	41	64	23	14	1	0	0	180	82.57
2. คณิตศาสตร์	218	57	6	8	13	44	74	15	1	71	32.57
3. วิทยาศาสตร์	872	159	109	183	172	162	54	30	3	451	51.72
4. สังคมฯ	218	110	41	37	26	4	0	0	0	188	86.24
5. สุข- พลศึกษา	436	317	67	36	9	3	2	2	0	420	96.33
6. ศิลปะ	436	292	60	49	19	9	5	2	0	401	91.97
7. การงานอาชีพ	654	305	163	77	46	20	16	24	3	545	83.33
8.ภาษาต่างประเทศ	872	224	86	125	116	141	82	83	15	435	49.89



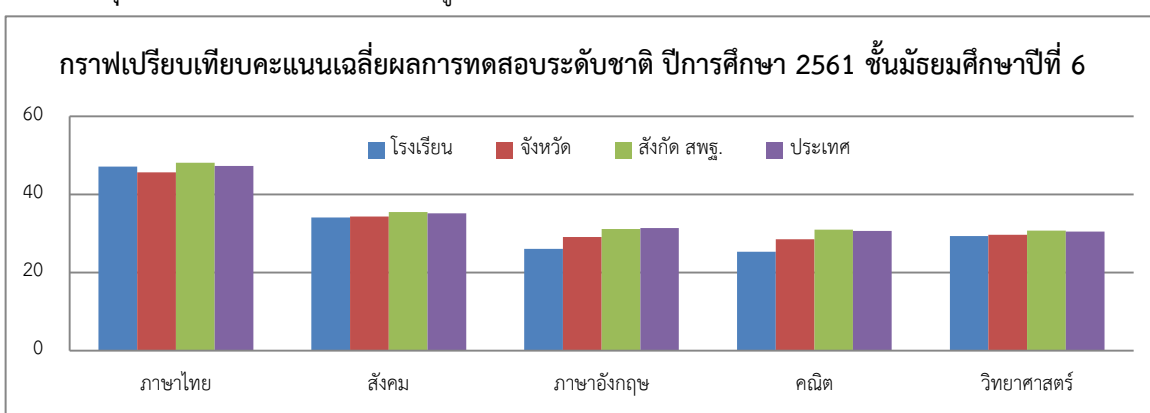
1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

1.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2561

1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	สังคมศึกษาฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	47.18	34.16	26.12	25.31	29.40
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	45.72	34.39	29.14	28.55	29.68
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	48.16	35.48	31.15	31.04	30.75
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51

หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่า ระดับจังหวัด

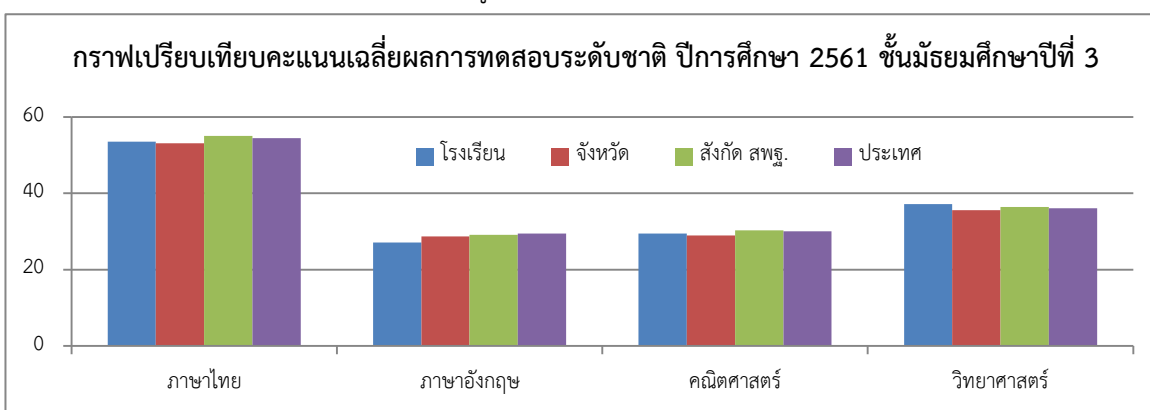


2) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	53.53	27.14	29.44	37.17
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	53.06	28.73	28.92	35.57
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด สพฐ.	55.04	29.10	30.28	36.43
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10

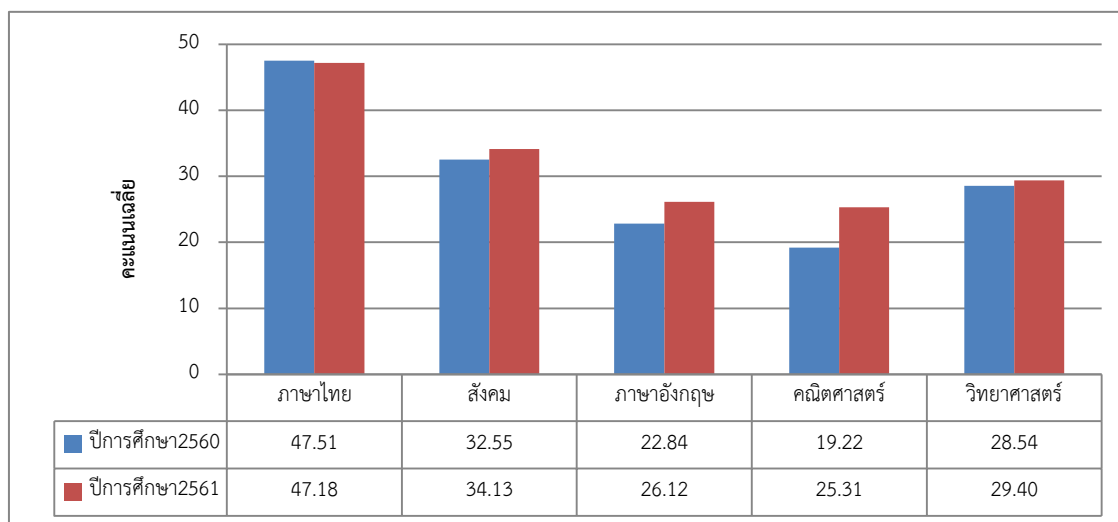
หมายเหตุ : คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า ระดับจังหวัด

คะแนนเฉลี่ย วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่า ระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ



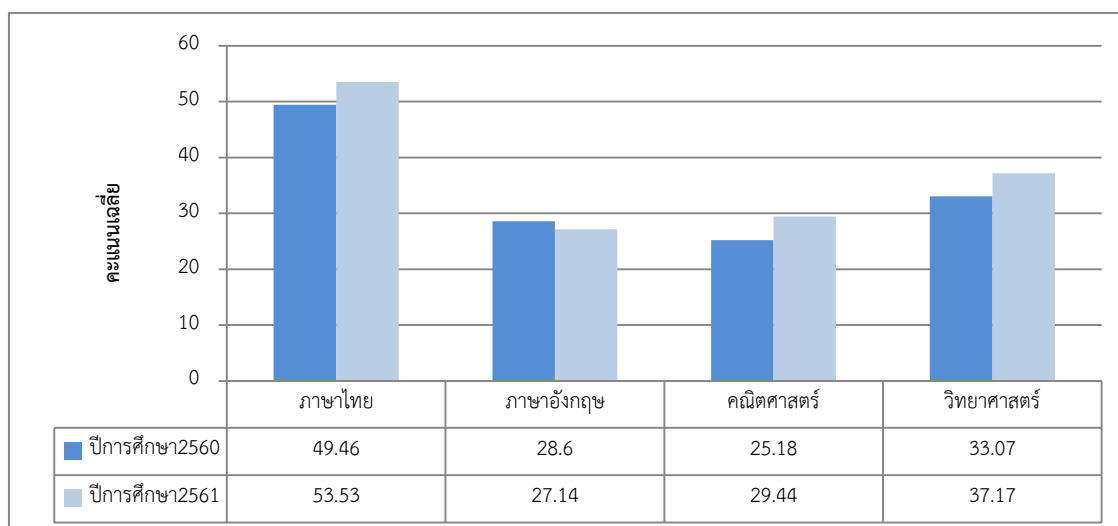
1.5.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2560-2561

กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2560-2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



จากกราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2560-2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า วิชาภาษาไทยคะแนนเฉลี่ยลดลง 0.33 วิชาสังคมศึกษา ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 1.58 , 3.28 , 6.09 และ 0.86 ตามลำดับ

กราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2560-2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



จากกราฟเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ ปี 2560-2561 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า วิชาภาษาอังกฤษคะแนนเฉลี่ยลดลง 1.46 วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ คะแนนเฉลี่ยสูงขึ้น 4.07 , 4.26 และ 4.10 ตามลำดับ

1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

1.6.1 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์,ห้องดาราศาสตร์	6	แปลงเกษตรในโรงเรียน	14
ห้องปฏิบัติการเคมี	263	ห้องสมุดโรงเรียน	145
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	210	สนามกีฬาโรงเรียน	170
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	218	สวนหย่อมต่างๆ ในโรงเรียน	136
ห้องE-Learning	254	ห้องกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (รด.)	-
ห้องกิจกรรมคณิตศาสตร์	72	ลาน รด.	150
ห้องปฏิบัติการอังกฤษ	23	ห้องคหกรรม,โรงฝึกอุตสาหกรรม	365
ห้องกิจกรรมภาษาไทย	35	หอศิลป์,ห้องนาฏศิลป์-ห้องดนตรี	1,040
ห้องกิจกรรมสังคมศึกษา,ห้องศาสนา	54	ห้องคอมพิวเตอร์	250
สวนสังคม	20	ห้องมัลติมีเดีย	1

1.6.2 จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2561

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
อุทยานกล้วยไม้ป่าพันธุ์ช้างกระ	46	ร้านผลิต-จำหน่ายของพื้นบ้าน	27
ฟาร์มปลาบุญโฮมฟาร์ม	15	โรงพยาบาลมัญจาคีรี	16
วัดอุดมคงคาคีรีเขต	41	บึงกุดเค้า	44
หมู่บ้านเต่า(บ้านกอก)	31	ป่าโคกหลวง	4
ลิมเก่าวัดสระทองบ้านบัว	34	หลุมหิน ต.กุดเค้า	3
วัดป่าคำแคนเหนือ ต.คำแคน	5	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	3
ประสาธน์พิมาย พิพิธภัณฑ์ไม้กลายเป็นหิน จังหวัดนครราชสีมา	2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	1
อุทยานประวัติศาสตร์พิมาย	2	อ่างเก็บน้ำห้วยยาง	1
พิพิธภัณฑ์ธรรมชาติวิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น	10	พิพิธภัณฑ์หุ่นขี้ผึ้งสยาม อุทยานประวัติศาสตร์พระนครศรีอยุธยา จ.นครปฐม	2
วัดหนองแวง (พระมหาธาตุแก่นนคร)	10	พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2
วัดป่าธรรมอุทยาน(วัดหลวงพ่อกว้าง)	10	วัดหลวงพ่อบุญไซ จังหวัดหนองคาย	2
ศูนย์วิทยาศาสตร์ท้องฟ้าจำลอง จังหวัดร้อยเอ็ด	10	ค่ายศรียานนท์ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์	1
พระราชนิเวศน์มฤคทายวัน	1	โครงการชิงห้วยมันในพระราชดำริ	1
อุทยาน ร.2	1	อุทยานราชภักดี	1

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี	ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้ง/ปี
วัดสว่างหัวนาคำ จังหวัดกาฬสินธุ์	1	อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	1
สวนเกษตรรูปแบบใหม่ออร์แกนิก	1	สวนสัตว์เขาสวนกวาง	1
ค่ายลูกเสือพันธาวิชาญ จังหวัดขอนแก่น	2	อุทยานแห่งชาติเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา	1

1.6.3 ประชาชนชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครูนักเรียนในปีการศึกษาที่รายงาน

1. นายสุพงษ์ วรพงษ์ ให้ความรู้เรื่อง การจัดการฟาร์ม, พันธุกรรม, การผสมเทียม ปลานิล สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 2 ครั้ง/ปี
2. นายรัฐศาสตร์ วงษ์ชาติ บ้านเหล่าใหญ่ ต.นาข่า อ.มัญจาคีรี ให้ความรู้เรื่อง หมอลำ กลอนท้องถิ่นอีสาน จำนวน 1 ครั้ง/ปี
3. นายธวัช ตรีศรี พร้อมคณะร่างคองก้า บ้านเหล่าใหญ่ ต.นาข่า อ.มัญจาคีรี ให้ความรู้เรื่อง กลอนลำ ภาษาถิ่น และการแสดงร่างคองก้า จำนวน 1 ครั้ง/ปี
4. นางกัญหา ช่างปรุง พร้อมคณะร่างคองก้า บ้านเหล่าใหญ่ ต.นาข่า อ.มัญจาคีรี ให้ความรู้เรื่อง กลอนลำ ภาษาถิ่น และการแสดงร่างคองก้า จำนวน 1 ครั้ง/ปี
5. นายบุญเต็ม ช่างปรุง ให้ความรู้เรื่อง การจักรสานผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ จำนวน 1 ครั้ง/ปี
6. ศูนย์การเรียนรู้บ้านหนองหญ้าปล้อง ให้ความรู้เรื่อง การย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 10 ครั้ง/ปี
7. กลุ่มแม่บ้านหมู่ 13 บ้านหัน ให้ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์ดอกกล้วยไม้ข้างกระ สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 2 ครั้ง/ปี
8. ประชาชนชาวบ้าน/ ภูมิปัญญาท้องถิ่น จากชาวบ้านแต่ละหมู่บ้าน ที่นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองตลอดปีการศึกษา

1.7 ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ - จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	61,099,320	งบดำเนินการ/เงินเดือน - ค่าจ้าง	61,099,320
เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนรายหัว+เรียนฟรี15ปี)	12,444,615	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	13,903,449.14
เงินอื่นๆ(ระบุ) -รายได้สถานศึกษา+ห้องเรียนพิเศษ	8,636,595.35	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	8,666,432
รวมรายรับ	82,180,530.35	รวมรายจ่าย	83,669,201.14

งบดำเนินการ/ เงินเดือน เงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ 74.34 ของรายรับ

งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 27.46 ของรายรับ

1.8 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.8.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

● ข้อมูลสภาพภูมิประเทศ ภูมิอากาศ

อำเภอมัญจาคีรี ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงใต้ของจังหวัดขอนแก่น ระยะทางห่างจากตัวจังหวัดขอนแก่น 55 กิโลเมตร มีพื้นที่รวมทั้งสิ้นประมาณ 735.825 ตารางกิโลเมตร หรือ 459,890 ไร่ ลักษณะภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีพื้นที่สูงต่ำสลับกันเป็นลอนคลื่นอยู่ในส่วนของที่ราบสูงโคราชที่ลาดเทลงไปทางทิศตะวันออกและทิศใต้ มีที่ราบลุ่มบางตอนบริเวณแถบลุ่มแม่น้ำชี มีพื้นที่สูงกว่า ระดับน้ำทะเลปานกลางโดยเฉลี่ย 150-250 เมตร ทางทิศตะวันตกเป็นที่ราบสูงและภูเขา ได้แก่ ภูผาแดง, ภูผาดำและภูเม็ง ส่วนทิศตะวันออกและทิศใต้เป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำชี สภาพภูมิอากาศแบบมรสุม 3 ฤดู ฤดูร้อน (มีนาคม-มิถุนายน) ฤดูฝน (กรกฎาคม-ตุลาคม) ฤดูหนาว (พฤศจิกายน-กุมภาพันธ์)

● ข้อมูลการปกครอง

มีตำบล 8 ตำบล แบ่งเป็น เทศบาล 2 แห่ง และ อบต. 7 แห่ง ประกอบด้วย 118

หมู่บ้าน

● ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ

1. อาชีพหลัก ได้แก่ อาชีพทางด้านเกษตรกรรม พืชเศรษฐกิจที่สำคัญ คือ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง และไม้ผล และด้านปศุสัตว์ มีการเลี้ยงโค กระบือ สุกร ไก่ เป็ด เป็นต้น

2. อาชีพเสริม ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ด้านหัตถกรรม ได้แก่ ทำเส้นไหม การทอผ้าไหม โดยเฉพาะผ้าไหมธรรมชาติหนองหญ้าปล้องซึ่งเป็นสินค้า O-TOP ประจำตำบลคำแคน หมอนขิด และเครื่องจักสาน รวมถึงการแปรรูปผลิตผลทางการเกษตร ซึ่งจะทำหลังฤดูการเก็บเกี่ยว

- **ธนาคาร มี 4 แห่ง ได้แก่**

1. ธนาคารออมสิน โทร. 0-4328-9200
2. ธนาคารกรุงเทพ โทร. 0-4328-9020-1
3. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ โทร. 0-4328-9355
4. ธนาคารกรุงไทย โทร. 0-4328-9504

- **ด้านสังคม**

1. โรงเรียนประถมศึกษา 64 แห่ง
2. โรงเรียนมัธยม 6 แห่ง คือ โรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนคำแคนวิทยาคม โรงเรียนโคกนางามพิทยาสรรพ์ โรงเรียนมัธยมโพนเพ็ก โรงเรียนเหล่าใหญ่หน้าข่าวิทยาคม และโรงเรียนท่าศาลาประชานุสรณ์

3. วิทยาลัย 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีขอนแก่น
4. โรงพยาบาล 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลมัญจาคีรี ขนาด 60 เตียง
5. สถานีอนามัย 11 แห่ง

- **ด้านประชากร จำนวนประชากรทั้งสิ้น 47,375 คน**

- จำนวนประชากรชาย 37,195 คน
- จำนวนประชากรหญิง 37,180 คน

- **ด้านการคมนาคม ทางบก รถยนต์ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 2062**

ระยะทางจากอำเภอมัญจาคีรี ไปจังหวัดขอนแก่น 58 กิโลเมตร การคมนาคมสามารถเดินทางติดต่อกันได้ทั่วทุกหมู่บ้าน ถนนเป็นแบบราดยางและคอนกรีต ลูกรัง สถานีขนส่ง และมีรถโดยสารประจำทาง คือ รถประจำทาง สาย มัญจาคีรี-ขอนแก่น และ รถประจำทาง สายขอนแก่น-ชัยภูมิ

- **ด้านการเกษตรและอุตสาหกรรม** ผลิตผลทางการเกษตรที่สำคัญได้แก่ ข้าว อ้อย มันสำปะหลัง
- **แหล่งน้ำที่สำคัญได้แก่** แม่น้ำชี และบึงกุศเค้า
- **ประเพณีท้องถิ่น** คือ ประเพณีบุญบั้งไฟ ประเพณีลอยกระทง และงานเทศกาลกล้วยไม้ป่าบานและของดีเมื่อมัญจาคีรีซึ่งจัดในเดือนมกราคมของทุกปี
- **แหล่งท่องเที่ยวและแหล่งอารยธรรมสำคัญ** ได้แก่

- 1) หมู่บ้านเต่า เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ อยู่ที่บ้านกอก หมู่ที่ 3,14 ตำบลสวนหม่อน
- 2) วัดอุดมคงคาศรีเขต (วัดหลวงปู่ผาง) เป็นแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อยู่ที่บ้านดอนแก่นเต่า หมู่ที่ 6 ตำบลนางาม มีวิหารที่สวยงามซึ่งจัดเป็นพิพิธภัณฑ์แสดงเครื่องอัฐบริวารของหลวงปู่ผาง เกจิอาจารย์ซึ่งเป็นที่เคารพสักการะของศิษยานุศิษย์และประชาชนทั่วไป
- 3) วัดป่าคำแคนเหนือ หลวงปู่พระมหาโส กัสสโป พระอริยสงฆ์วิปัสณาจารย์สายกรรมฐาน แห่งเมืองขอนแก่น
- 4) น้ำตกห้วยเข อยู่บนเทือกเขาภูเม็ง พื้นที่บ้านคำปากดาว ม.5 ตำบลคำแคน
- 5) บึงกุดเค้า เป็นบึงขนาดใหญ่ มีเนื้อที่ประมาณ 5,000 ไร่ เหมาะสำหรับเป็นที่พักผ่อน
- 6) อุทยานกล้วยไม้ป่าช้างกระ และแหล่งโบราณคดีโนนบ้านเค้า วัดป่ามัญจาคีรีวนาราม หมู่ที่ 13 ตำบลกุดเค้า
- 7) สิม (โบสถ์) วัดสระทองบ้านบัว โบราณสถานของชาติ เมื่อปี 2544 และเมื่อ พ.ศ. 2545 “สิม” หรือ โบสถ์” ของวัดสระทองบ้านบัว ได้รับรางวัลอาคารทรงคุณค่าด้านการอนุรักษ์มรดกและวัฒนธรรมแห่งเอเชียแปซิฟิก จากองค์การยูเนสโก (UNESCO) และในปี 2559

18.2 สภาพบริบททั่วไปของผู้ปกครอง

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี 30,000 - 50,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4-5 คน

18.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

18.3.1 โอกาสของสถานศึกษากับความร่วมมือในด้านต่างๆ ของชุมชน

1. ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้หลากหลายส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง
2. ชุมชนมีกิจกรรมส่งเสริมและสืบสานศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดำรงอยู่เป็นประจำ เปิดโอกาสให้นักเรียนได้เข้าไปเรียนรู้
3. ในชุมชนมีหน่วยงานที่ให้ความรู้และส่งเสริมกิจกรรมด้านสุขภาพ
4. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นและทัศนคติที่ดีในการจัดการศึกษา ส่งผลให้นักเรียนมีโอกาสศึกษาได้สูงขึ้น
5. ในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย สามารถเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านอาชีพแก่ครูและนักเรียน
6. ชุมชนนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวทางในการดำรงชีวิต มีผลให้ภาวะเศรษฐกิจของครอบครัวดีขึ้น เป็นการส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาของนักเรียน

18.3.2 ข้อจำกัดของสถานศึกษากับความร่วมมือของชุมชน

1. เทคโนโลยีที่หลากหลาย ยั่วยุให้นักเรียนใช้จ่ายอย่างฟุ่มเฟือย สนใจการเรียนรู้น้อยลงมีพฤติกรรมเบี่ยงเบนทางเพศ ส่งผลกระทบต่อการเรียนและการปกครองของโรงเรียน
2. ผู้ปกครองส่วนหนึ่งไปประกอบอาชีพต่างถิ่น ทำให้นักเรียนบางส่วนขาดการอบรมดูแลเอาใจใส่

1.9 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกที่ผ่านมา

1.9.1 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รอบสาม

โรงเรียนมัธยมศึกษา ได้รับประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ วันที่ 20-22 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2554 มีผลการประเมิน ดังนี้

ตารางที่ 3 ตารางสรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบสาม จำแนกตามกลุ่มตัวบ่งชี้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	10.00	8.40	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.38	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	8.65	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	8.25	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	9.78	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์ พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก

การศึกษาระดับพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.80	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน			
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	5.00	4.75	ดีมาก
คะแนนรวม	100.00	83.21	ดี
การรับรองมาตรฐานสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน ☒ ใช่ ☐ ไม่ใช่ สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม ☒ สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา ☐ ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

ที่มา : บทสรุปสำหรับผู้บริหาร ผลการประเมินจาก สมศ. รอบสาม

1.9.2 ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก

จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอก (รอบสาม)

จุดเด่น

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
2. ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา
4. พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษา และต้นสังกัด

5. ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา

6. ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

7. ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

8. ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี
3. ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
4. ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

1) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาเพื่อยกระดับมาตรฐานในด้านที่ส่งผลให้สัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยทำการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและทิศทางการพัฒนา กำหนดกิจกรรมและดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาอย่างจริงจัง จัดระบบกำกับดูแล นิเทศติดตาม วัดผลประเมินผลให้เป็นระบบครบวงจร และควรให้ผู้เรียนได้ฝึกทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาอย่างหลากหลาย จริงจังและต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมฝึกทักษะฟัง-พูด-อ่าน-เขียนภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมฝึกทักษะคิดเลขเร็วและโจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การตอบปัญหาทางภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา สุขศึกษา ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยี กิจกรรมฝึกทักษะปฏิบัติทางพลศึกษา ศิลปศึกษา การงานอาชีพและเทคโนโลยีในรูปแบบโครงการ กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าโดยใช้แหล่งเรียนรู้เพื่อเพิ่มพูนองค์ความรู้ เป็นต้น

2) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในด้านที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี โดยควรทำการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและทิศทางการพัฒนา กำหนดกิจกรรมและดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาอย่างจริงจัง จัดระบบกำกับดูแล นิเทศติดตาม วัดผลประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นระบบครบวงจร และควรให้ผู้เรียนได้ฝึกทำกิจกรรมเพื่อปลูกฝังพัฒนาสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตอย่างหลากหลาย จริงจังและต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการ กิจกรรมการดื่มนม กิจกรรมการแปรงฟันหลังรับประทานอาหารและก่อนเข้านอน กิจกรรมการออกกำลังกายกลางแจ้ง กิจกรรมนันทนาการ การเต้นประกอบดนตรี เป็นต้น พร้อมกับ

ดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และดำเนินการเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อให้ส่งผลสู่ความเป็นเลิศต่อไป

3) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในด้านที่ส่งผลให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่องโดยควรทำการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและทิศทางการพัฒนา กำหนดกิจกรรมและดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาอย่างจริงจัง จัดระบบกำกับดูแล นิเทศติดตาม วัดผลประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นระบบครบวงจร และควรให้ผู้เรียนได้ฝึกทำกิจกรรมเพื่อปลูกฝังพัฒนากระบวนการค้นคว้าหาความรู้อย่างหลากหลาย จริงจังต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมกระบวนการเรียนรู้จากห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการทางภาษา กิจกรรมการเรียนรู้จากสื่อสารมวลชน กิจกรรมการเรียนรู้จากปราชญ์ชุมชน กิจกรรมการเรียนรู้จากสถานประกอบการและแหล่งเรียนภายนอก กิจกรรมการบันทึกองค์ความรู้ การเผยแพร่ข่าวสารความรู้ เป็นต้น พร้อมกับการดำเนินการจัดทำโครงการวิจัย สร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อให้ส่งผลสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4) ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในด้านที่ส่งผลให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น ด้วยการปรับปรุงกิจกรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนคิดเป็นทำเป็น โดยควรทำการศึกษาวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและทิศทางการพัฒนา กำหนดกิจกรรมและดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาอย่างจริงจัง จัดระบบกำกับดูแล นิเทศติดตาม วัดผลประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นระบบครบวงจร และควรให้ผู้เรียนได้ฝึกทำกิจกรรมเพื่อปลูกฝังพัฒนากระบวนการคิดอย่างหลากหลาย จริงจังและต่อเนื่อง เช่น กิจกรรมการเรียนรู้จากรูปแบบโครงงาน, กิจกรรมการทดลองทางวิทยาศาสตร์ การคิดคำนวณตามกระบวนการทางคณิตศาสตร์ กิจกรรมการประดิษฐ์ของเล่น ของใช้ กิจกรรมการแข่งขันทางวิชาการ กิจกรรมสภานักเรียน กิจกรรมการนำเสนอผลงานทางวิชาการ การจัดนิทรรศการแสดงผลงาน กิจกรรมไต่ถามที่การเป็นพิธีกร เป็นต้น พร้อมกับการดำเนินการจัดทำโครงการวิจัย สร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาให้ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น และดำเนินการเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อให้ส่งผลสู่ความเป็นเลิศต่อไป

2. มาตรฐานด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาในด้านกระบวนการที่ส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาในระดับดีมาก โดยดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการจัดกิจกรรมพัฒนาการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา พร้อมกับการดำเนินการเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อให้ส่งผลสู่ความเป็นเลิศต่อไป

3. มาตรฐานด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในด้านประสิทธิผลของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีมาก ด้วยการพัฒนากิจกรรมที่ทำให้เกิดประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีมาก โดยดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาบุคลากรและพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พร้อมกับดำเนินการเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อให้ส่งผลสู่ความเป็นเลิศต่อไป

4. มาตรฐานด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรพัฒนาสู่ความเป็นเลิศในด้านกระบวนการที่ส่งผลให้เกิดพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัดในระดับดีมาก ด้วยการพัฒนากิจกรรมที่ทำให้เกิดพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน โดยดำเนินการจัดทำโครงการวิจัยและสร้างนวัตกรรมที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน และดำเนินการเผยแพร่ให้เป็นที่ยอมรับอย่างกว้างขวางเพื่อให้ส่งผลสู่ความเป็นเลิศต่อไป

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของโรงเรียนมัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2561

มาตรฐานการศึกษา : ดีเลิศ	
มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน*		
	ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	85.00	4	ดีเลิศ
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	97.04	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	89.82	4	ดีเลิศ

หมายเหตุ *รายละเอียดเกณฑ์การประเมินอยู่ในภาคผนวก

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนำเอาระบบบริหารงานตามวงจรคุณภาพ PDCA หรือวงจรเดมมิง เข้ามาช่วยในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ร่วมกับการใช้กลยุทธ์เครือข่ายความร่วมมือ ภายใต้ปรัชญาของโรงเรียนที่ว่า “ผู้มีปัญญาเป็นผู้ประเสริฐที่สุดในหมู่มนุษย์” ประกอบกับคำขวัญของโรงเรียน คือ “ขยัน สามัคคี มีระเบียบ” และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ สนับสนุน และส่งเสริม ให้นักเรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

ควบคู่กับการมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะการคิด ทักษะชีวิต

ในปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน พบว่า นักเรียนร้อยละ 81.14 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับ 3(ดี) ขึ้นไป และในปีการศึกษา 2561 พบว่า นักเรียนร้อยละ 85.00 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการอยู่ในระดับ 3(ดี) ขึ้นไป สำหรับผลการประเมินคุณภาพด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน พบว่า ในปีการศึกษา 2560 นักเรียนร้อยละ 95.59 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ 3(ดี) ขึ้นไป พบว่า ในปีการศึกษา 2561 นักเรียนร้อยละ 97.04 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามสถานศึกษากำหนดอยู่ในระดับ 3(ดี) ขึ้นไป ซึ่งมีแนวโน้มพัฒนาขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม อย่างหลากหลายและต่อเนื่อง ได้แก่

1) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้แก่ กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันภาษาไทย กิจกรรมเปิดบ้านภาษาไทย กิจกรรมสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมแก้ปัญหานักเรียนบกพร่อง ด้วยการอ่านเขียน ค่ายภาษาไทย และในปีการศึกษา 2561 ได้เพิ่มกิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและวิจัยในชั้นเรียน และกิจกรรมเทิดค่าภูมิปัญญาไทย

2) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมคลินิก คณิตศาสตร์ กิจกรรมแข่งขันความสามารถทางคณิตศาสตร์ ส่งเสริม/พัฒนาทักษะการใช้โปรแกรม GSP กิจกรรมนิทรรศการสานสัมพันธ์เปิดบ้านคณิตศาสตร์ และค่ายคณิตศาสตร์

3) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ได้แก่ กิจกรรมนิทรรศการ สานสัมพันธ์/นำเสนอผลงานวิทยาศาสตร์ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ การพัฒนาโครงงานวิทยาศาสตร์ การแข่งขันทักษะวิชาการ และค่ายพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

4) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้แก่ กิจกรรม ส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ O-NET กิจกรรม นิทรรศการสานสัมพันธ์/Open House กิจกรรมวัฒนธรรมและเอกลักษณ์ของเจ้าของภาษา ค่าย บูรณาการภาษาอังกฤษ-ภาษาจีน และในปีการศึกษา 2561 ได้เพิ่มโครงการนักเรียนแลกเปลี่ยน และ ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางภาษาเข้าแข่งขันในเวทีระดับชาติ

5) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม : กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรม นิทรรศการวิชาการเปิดบ้านสังคมศึกษา กิจกรรมเยาวชนรากแก้ว กิจกรรมส่งเสริมพระพุทธศาสนา(โรงเรียนวิถิพุทธ) กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้ทัศนศึกษาประวัติศาสตร์ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมวันอาเซียน ค่ายสังคมศึกษา และค่ายคุณธรรม และในปีการศึกษา 2561 ได้เพิ่มการประกวด โครงงานคุณธรรมในทุกระดับชั้น

6) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา : กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน กีฬาด้านยาเสพติด กิจกรรมนิทรรศการวิชาการเปิดบ้านสุขศึกษาพลศึกษา กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย และส่งเสริมการแข่งขันกีฬานักเรียน(ภายนอกสถานศึกษา)

7) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้แก่ กิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรมค่ายศิลปะ นิทรรศการสามสัมพันธ์เปิดบ้านศิลปะ นาฏศิลป์สัมพันธ์ ประภทวตดนตรี และในปีการศึกษา 2561 ได้เพิ่มกิจกรรมมายากลและตลก

8) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี : กิจกรรมนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียนทั้งภายนอกและภายในโรงเรียน แข่งขันทักษะวิชาการ/การงานอาชีพ และกิจกรรมเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และวิทยากรท้องถิ่น

9) โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ห้องเรียนพิเศษ) ได้แก่ กิจกรรมสอนเสริมความรู้ กิจกรรมฝึกงานร่วมกับคณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ค่ายวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี (SMT Camp) อบรม ICT ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ ทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และในปีการศึกษา 2561 ได้เพิ่ม การทดสอบวัดความรู้ภาษาอังกฤษ อบรมสร้างความตระหนักในการเรียนรู้ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ

10) โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าอย่างอิสระ นำเสนอผลงาน นวัตกรรมจากการศึกษา

11) โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

12) โครงการส่งเสริมคุณภาพการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้แก่ การจัดการเรียนรู้โดยสอดแทรกหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการจัดการขยะในโรงเรียน อบรมนักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ศึกษาดูงานเศรษฐกิจพอเพียง โครงการเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมรอบรู้เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมหนึ่งคนหนึ่งบัญชี กิจกรรมรักษน้ำ และกิจกรรมออมก่อนใช้สร้างวินัยทางการเงิน และในปีการศึกษา 2561 ได้เพิ่ม กิจกรรมประกวดภาพวาด “เยาวชนรู้งาน สืบสานพระราชดำริ” กิจกรรมนิทรรศการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว กิจกรรมรอบรู้เศรษฐกิจพอเพียง

13) โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ได้แก่ กิจกรรมครอบครัวสีขาว กิจกรรมเชิดชูนักเรียนต้นแบบคนดีศรีมัญจาคีรี กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา กิจกรรมลูกเสือ ป.ป.ส. ด้านภัยยาเสพติด กิจกรรมสถานักเรียน To be Number 1 รักกันฉันท์พี่น้อง และกิจกรรมกตัญญูทวดที่เป็นเครื่องหมายของคนดี

14) โครงการเสริมสร้างสุขภาพนักเรียน

15) โครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียน

จากผลการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลถึงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน พอสังเขป ดังต่อไปนี้

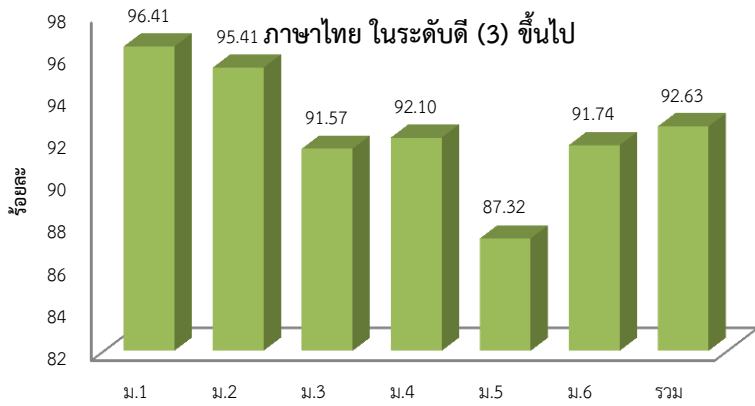
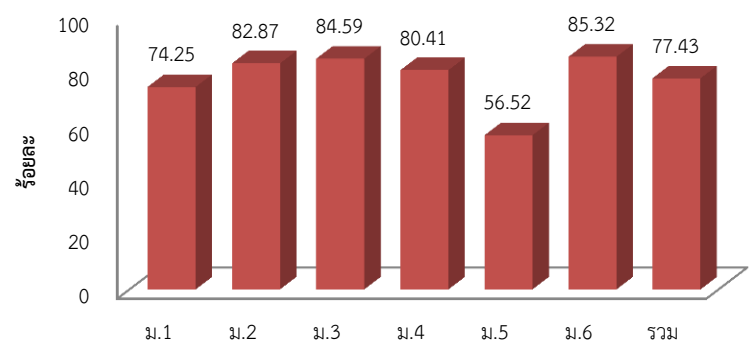
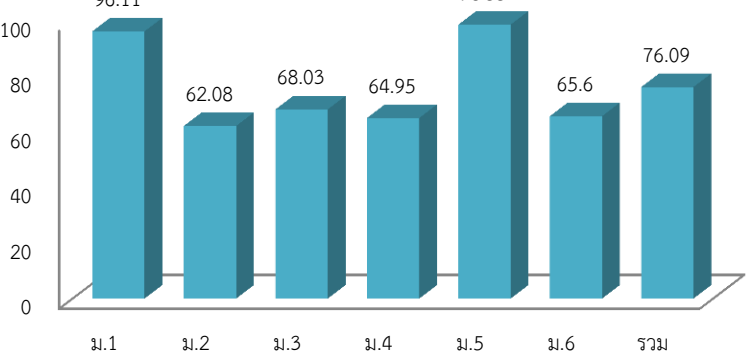
2. ผลการพัฒนา

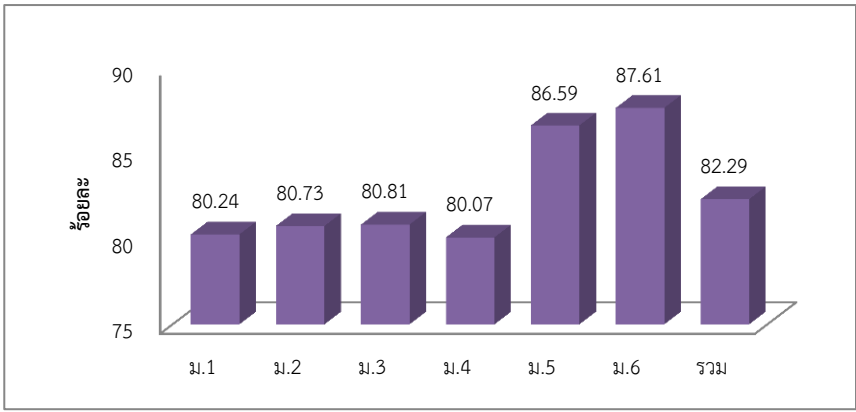
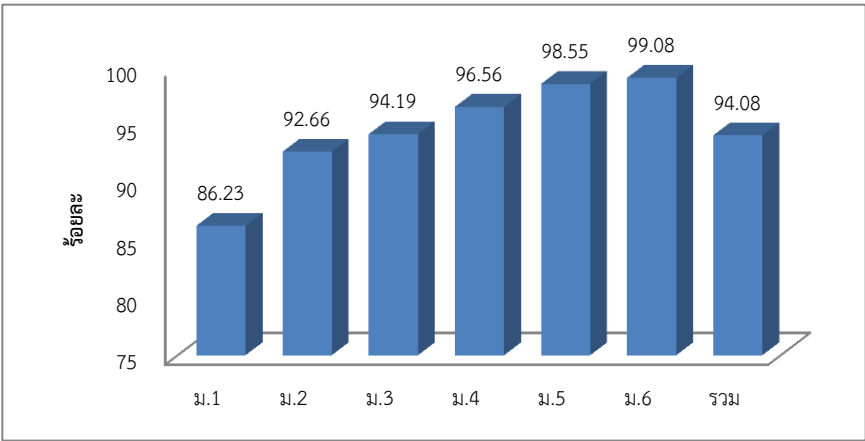
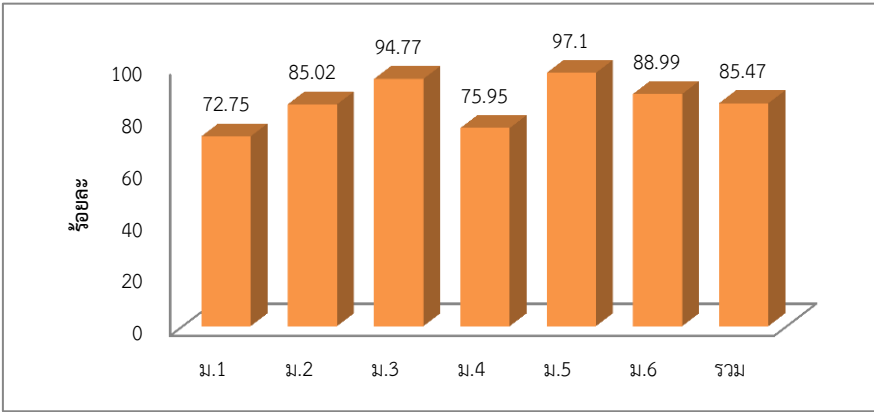
ในด้านการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้เหมาะสมตามเกณฑ์ มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในส่วนของการอ่าน การเขียน ภาษาไทยสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ยกเว้น การสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณ ยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ แสดงความคิดเห็นหรือวิพากษ์ วิเคราะห์ได้อย่างสร้างสรรค์ สามารถอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รู้จักแก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม รวมถึงสามารถออกแบบ เสนอแนวคิดในการสร้างนวัตกรรมได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรก้าวหน้าขึ้นเป็นลำดับอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ยกเว้น วิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของผู้เรียน มีพัฒนาการสูงขึ้น เป็นไปตามเป้าหมาย ส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น

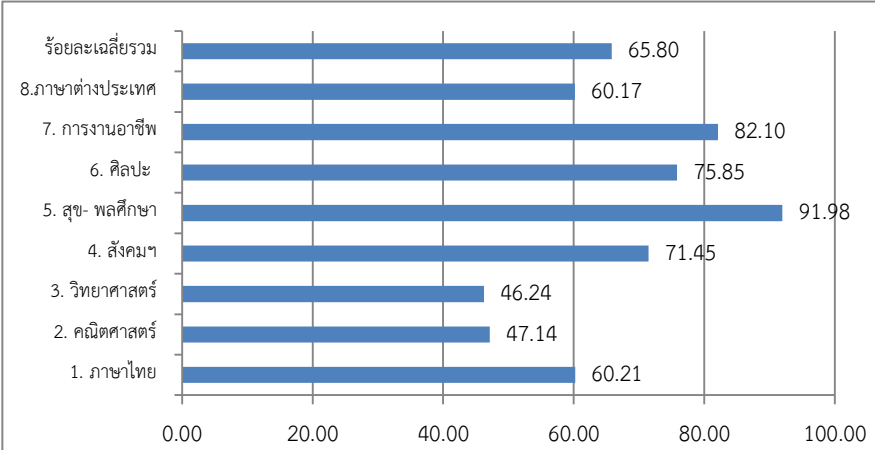
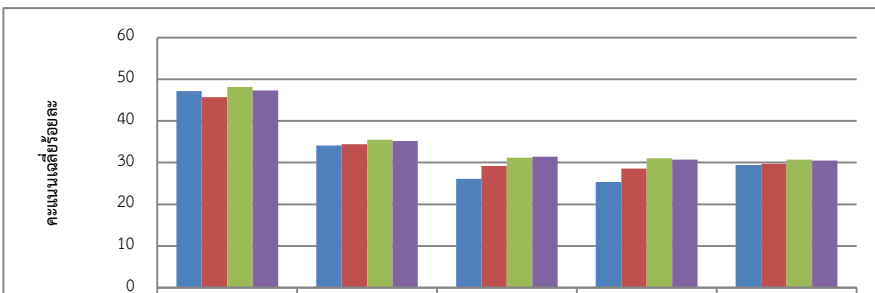
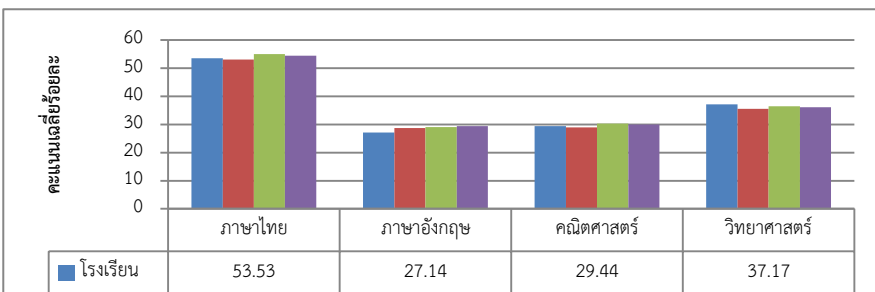
ในด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึก ตามที่สถานศึกษากำหนด(ขยัน คิดสร้างสรรค์ บริการสังคม) มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นความเป็นไทย และเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณีไทย รู้จักวางแผน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย กล้าแสดงออก และแสดงความคิดเห็น ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้บนความแตกต่างและหลากหลาย ทั้งด้านเพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาและวัฒนธรรมประเพณี ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รู้จักควบคุมอารมณ์ มีน้ำใจนักกีฬา รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่าง ๆ รู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รู้จักวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหิง รังแก ยอมรับกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม รวมถึงการมีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา ครอบครัว ชุมชนและสังคม ให้อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน																
1.ความสามารถในการอ่าน เขียนภาษาไทย ได้เหมาะสมตามระดับชั้น (ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการอ่าน และเขียนภาษาไทย ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>96.41</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>95.41</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>91.57</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>92.10</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>87.32</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>91.74</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>92.63</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	96.41	ม.2	95.41	ม.3	91.57	ม.4	92.10	ม.5	87.32	ม.6	91.74	รวม	92.63
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	96.41																
ม.2	95.41																
ม.3	91.57																
ม.4	92.10																
ม.5	87.32																
ม.6	91.74																
รวม	92.63																
2.ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ระดับชั้น (ระดับ 3 ดี)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีผลการประเมินการสื่อสารภาษาอังกฤษ ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>74.25</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>82.87</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>84.59</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>80.41</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>56.52</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>85.32</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>77.43</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	74.25	ม.2	82.87	ม.3	84.59	ม.4	80.41	ม.5	56.52	ม.6	85.32	รวม	77.43
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	74.25																
ม.2	82.87																
ม.3	84.59																
ม.4	80.41																
ม.5	56.52																
ม.6	85.32																
รวม	77.43																
3.ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น (ระดับ 3 ดี)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>96.11</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>62.08</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>68.03</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>64.95</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>98.55</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>65.6</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>76.09</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	ร้อยละ	ม.1	96.11	ม.2	62.08	ม.3	68.03	ม.4	64.95	ม.5	98.55	ม.6	65.6	รวม	76.09
ระดับชั้น	ร้อยละ																
ม.1	96.11																
ม.2	62.08																
ม.3	68.03																
ม.4	64.95																
ม.5	98.55																
ม.6	65.6																
รวม	76.09																

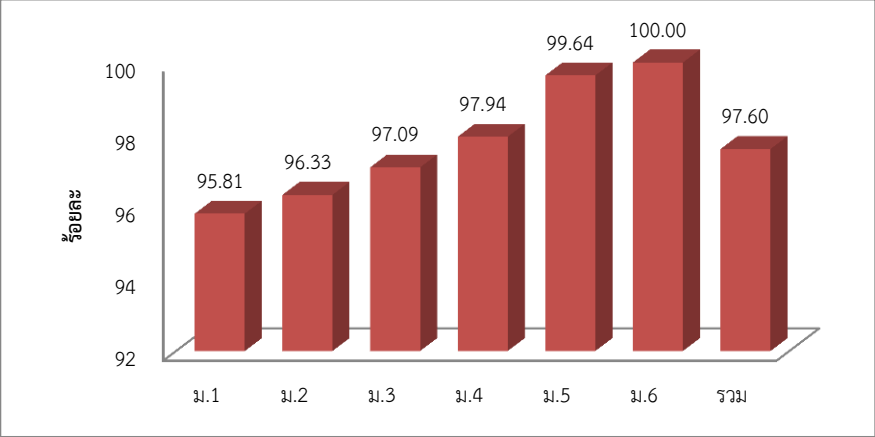
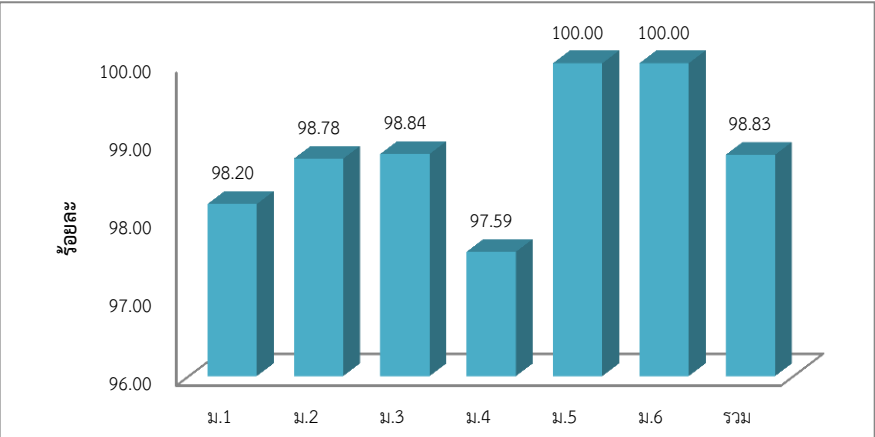
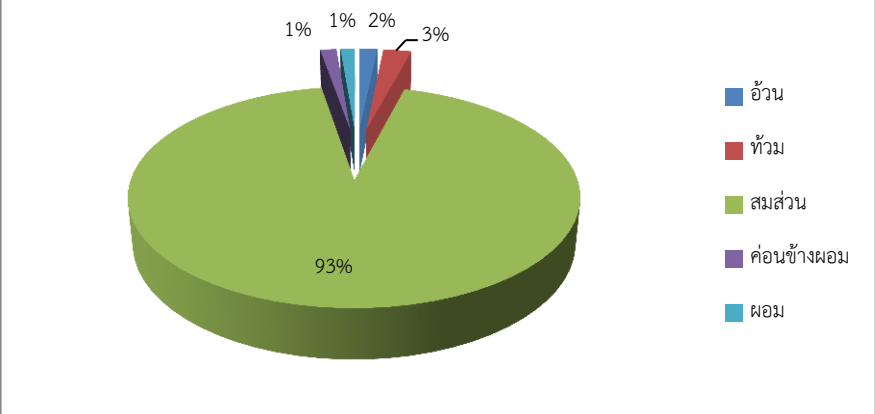
ประเด็น	ผลการประเมิน																
4.ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา (ระดับ 4 ดีเลิศ)	ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>80.24</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>80.73</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>80.81</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>80.07</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>86.59</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>87.61</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>82.29</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	ม.1	80.24	ม.2	80.73	ม.3	80.81	ม.4	80.07	ม.5	86.59	ม.6	87.61	รวม	82.29
ระดับ	ร้อยละ																
ม.1	80.24																
ม.2	80.73																
ม.3	80.81																
ม.4	80.07																
ม.5	86.59																
ม.6	87.61																
รวม	82.29																
5.ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม การสร้างนวัตกรรม (ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>86.23</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>92.66</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>94.19</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>96.56</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>98.55</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>99.08</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>94.08</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	ม.1	86.23	ม.2	92.66	ม.3	94.19	ม.4	96.56	ม.5	98.55	ม.6	99.08	รวม	94.08
ระดับ	ร้อยละ																
ม.1	86.23																
ม.2	92.66																
ม.3	94.19																
ม.4	96.56																
ม.5	98.55																
ม.6	99.08																
รวม	94.08																
6.ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร สารสนเทศและ การสื่อสาร (ระดับ 4 ดีเลิศ)	ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>72.75</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>85.02</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>94.77</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>75.95</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>97.1</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>88.99</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>85.47</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	ม.1	72.75	ม.2	85.02	ม.3	94.77	ม.4	75.95	ม.5	97.1	ม.6	88.99	รวม	85.47
ระดับ	ร้อยละ																
ม.1	72.75																
ม.2	85.02																
ม.3	94.77																
ม.4	75.95																
ม.5	97.1																
ม.6	88.99																
รวม	85.47																

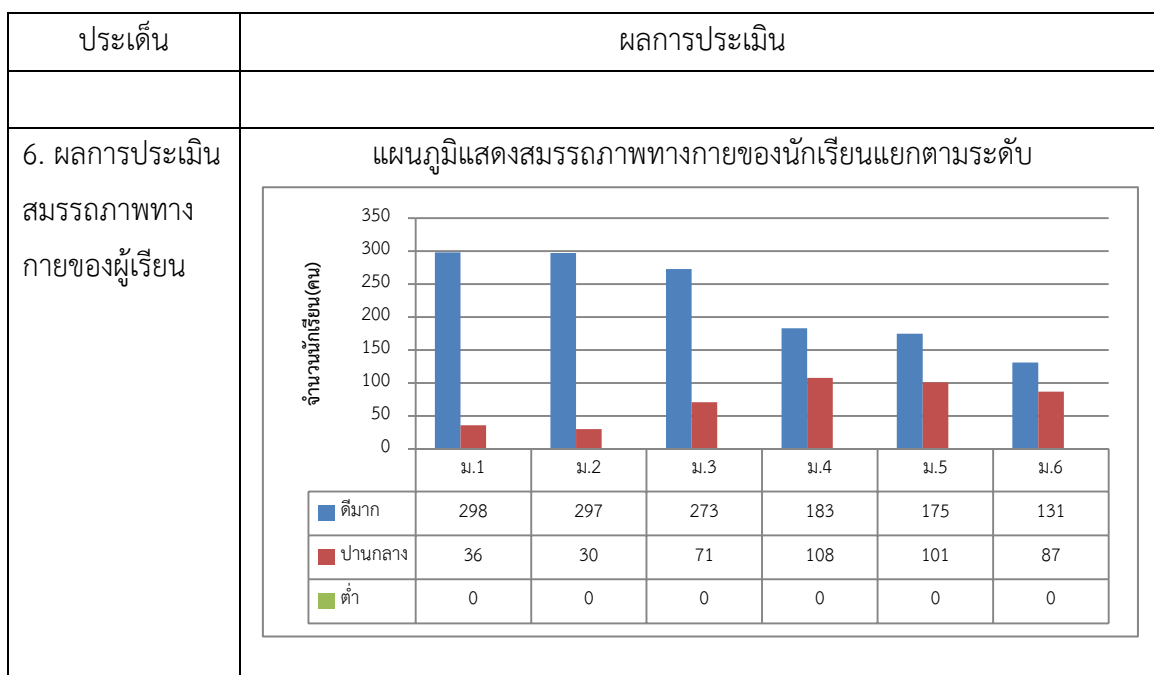
ประเด็น	ผลการประเมิน																																																							
7. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (นักเรียนที่ได้ระดับ 3 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 65.80)	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table><tr><th>ลำดับ</th><th>วิชา</th><th>ร้อยละ</th></tr><tr><td>1</td><td>ภาษาไทย</td><td>60.21</td></tr><tr><td>2</td><td>คณิตศาสตร์</td><td>47.14</td></tr><tr><td>3</td><td>วิทยาศาสตร์</td><td>46.24</td></tr><tr><td>4</td><td>สังคมฯ</td><td>71.45</td></tr><tr><td>5</td><td>สุข-พลศึกษา</td><td>91.98</td></tr><tr><td>6</td><td>ศิลปะ</td><td>75.85</td></tr><tr><td>7</td><td>การงานอาชีพ</td><td>82.10</td></tr><tr><td>8</td><td>ภาษาต่างประเทศ</td><td>60.17</td></tr><tr><td></td><td>ร้อยละเฉลี่ยรวม</td><td>65.80</td></tr></table>	ลำดับ	วิชา	ร้อยละ	1	ภาษาไทย	60.21	2	คณิตศาสตร์	47.14	3	วิทยาศาสตร์	46.24	4	สังคมฯ	71.45	5	สุข-พลศึกษา	91.98	6	ศิลปะ	75.85	7	การงานอาชีพ	82.10	8	ภาษาต่างประเทศ	60.17		ร้อยละเฉลี่ยรวม	65.80																									
ลำดับ	วิชา	ร้อยละ																																																						
1	ภาษาไทย	60.21																																																						
2	คณิตศาสตร์	47.14																																																						
3	วิทยาศาสตร์	46.24																																																						
4	สังคมฯ	71.45																																																						
5	สุข-พลศึกษา	91.98																																																						
6	ศิลปะ	75.85																																																						
7	การงานอาชีพ	82.10																																																						
8	ภาษาต่างประเทศ	60.17																																																						
	ร้อยละเฉลี่ยรวม	65.80																																																						
8. ผลการทดสอบระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับ ม.6 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับ ม.3 คะแนนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับจังหวัด คะแนนเฉลี่ย วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสังกัด และระดับประเทศ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน ชั้น ม.6 ปีการศึกษา 2561  <table><tr><th></th><th>ภาษาไทย</th><th>สังคม</th><th>ภาษาอังกฤษ</th><th>คณิต</th><th>วิทยาศาสตร์</th></tr><tr><td>โรงเรียน</td><td>47.18</td><td>34.13</td><td>26.12</td><td>25.31</td><td>29.40</td></tr><tr><td>จังหวัด</td><td>45.72</td><td>34.39</td><td>29.14</td><td>28.55</td><td>29.68</td></tr><tr><td>สังกัด สพฐ.</td><td>48.16</td><td>35.48</td><td>31.15</td><td>31.04</td><td>30.75</td></tr><tr><td>ประเทศ</td><td>47.31</td><td>35.16</td><td>31.41</td><td>30.72</td><td>30.51</td></tr></table> เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติชั้นพื้นฐาน ชั้น ม.3 ปีการศึกษา 2561  <table><tr><th></th><th>ภาษาไทย</th><th>ภาษาอังกฤษ</th><th>คณิตศาสตร์</th><th>วิทยาศาสตร์</th></tr><tr><td>โรงเรียน</td><td>53.53</td><td>27.14</td><td>29.44</td><td>37.17</td></tr><tr><td>จังหวัด</td><td>53.06</td><td>28.73</td><td>28.92</td><td>35.57</td></tr><tr><td>สังกัด สพฐ.</td><td>55.04</td><td>29.10</td><td>30.28</td><td>36.43</td></tr><tr><td>ประเทศ</td><td>54.42</td><td>29.45</td><td>30.04</td><td>36.10</td></tr></table>		ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	47.18	34.13	26.12	25.31	29.40	จังหวัด	45.72	34.39	29.14	28.55	29.68	สังกัด สพฐ.	48.16	35.48	31.15	31.04	30.75	ประเทศ	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	โรงเรียน	53.53	27.14	29.44	37.17	จังหวัด	53.06	28.73	28.92	35.57	สังกัด สพฐ.	55.04	29.10	30.28	36.43	ประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10
	ภาษาไทย	สังคม	ภาษาอังกฤษ	คณิต	วิทยาศาสตร์																																																			
โรงเรียน	47.18	34.13	26.12	25.31	29.40																																																			
จังหวัด	45.72	34.39	29.14	28.55	29.68																																																			
สังกัด สพฐ.	48.16	35.48	31.15	31.04	30.75																																																			
ประเทศ	47.31	35.16	31.41	30.72	30.51																																																			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์																																																				
โรงเรียน	53.53	27.14	29.44	37.17																																																				
จังหวัด	53.06	28.73	28.92	35.57																																																				
สังกัด สพฐ.	55.04	29.10	30.28	36.43																																																				
ประเทศ	54.42	29.45	30.04	36.10																																																				

ประเด็น	ผลการประเมิน																
9. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ (ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพในระดับดี (3) ขึ้นไป <table border="1"> <thead> <tr> <th>Category</th> <th>Percentage (%)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>98.80</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>93.90</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>97.94</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>99.28</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>97.25</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>97.82</td> </tr> </tbody> </table>	Category	Percentage (%)	ม.1	98.80	ม.2	100.00	ม.3	93.90	ม.4	97.94	ม.5	99.28	ม.6	97.25	รวม	97.82
Category	Percentage (%)																
ม.1	98.80																
ม.2	100.00																
ม.3	93.90																
ม.4	97.94																
ม.5	99.28																
ม.6	97.25																
รวม	97.82																

2) ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน																												
1.คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (นักเรียนที่ได้ระดับดีขึ้นไปคิดเป็น ร้อยละ 97.60)	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร <table><thead><tr><th>Category</th><th>ดีเยี่ยม</th><th>ดี</th><th>ผ่าน</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>29.48</td><td>69.65</td><td>0.87</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>30.6</td><td>66.67</td><td>2.73</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>33.62</td><td>62.36</td><td>4.02</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>25.26</td><td>70.59</td><td>4.15</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>26.58</td><td>72.07</td><td>1.35</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>32.2</td><td>67.05</td><td>0.76</td></tr></tbody></table>	Category	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ม.1	29.48	69.65	0.87	ม.2	30.6	66.67	2.73	ม.3	33.62	62.36	4.02	ม.4	25.26	70.59	4.15	ม.5	26.58	72.07	1.35	ม.6	32.2	67.05	0.76
Category	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน																										
ม.1	29.48	69.65	0.87																										
ม.2	30.6	66.67	2.73																										
ม.3	33.62	62.36	4.02																										
ม.4	25.26	70.59	4.15																										
ม.5	26.58	72.07	1.35																										
ม.6	32.2	67.05	0.76																										
2.ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย (ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ในระดับดี (3) ขึ้นไป <table><thead><tr><th>Category</th><th>ร้อยละ</th></tr></thead><tbody><tr><td>ม.1</td><td>94.61</td></tr><tr><td>ม.2</td><td>96.94</td></tr><tr><td>ม.3</td><td>98.26</td></tr><tr><td>ม.4</td><td>99.66</td></tr><tr><td>ม.5</td><td>100.00</td></tr><tr><td>ม.6</td><td>84.40</td></tr><tr><td>รวม</td><td>96.15</td></tr></tbody></table>	Category	ร้อยละ	ม.1	94.61	ม.2	96.94	ม.3	98.26	ม.4	99.66	ม.5	100.00	ม.6	84.40	รวม	96.15												
Category	ร้อยละ																												
ม.1	94.61																												
ม.2	96.94																												
ม.3	98.26																												
ม.4	99.66																												
ม.5	100.00																												
ม.6	84.40																												
รวม	96.15																												

ประเด็น	ผลการประเมิน																
3.ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย (ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	ร้อยละของนักเรียนที่ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>95.81</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>96.33</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>97.09</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>97.94</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>99.64</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>97.60</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	ม.1	95.81	ม.2	96.33	ม.3	97.09	ม.4	97.94	ม.5	99.64	ม.6	100.00	รวม	97.60
ระดับ	ร้อยละ																
ม.1	95.81																
ม.2	96.33																
ม.3	97.09																
ม.4	97.94																
ม.5	99.64																
ม.6	100.00																
รวม	97.60																
4.สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม (ระดับ 5 ยอดเยี่ยม)	ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม ในระดับดี (3) ขึ้นไป  <table border="1"> <thead> <tr> <th>ระดับ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.1</td> <td>98.20</td> </tr> <tr> <td>ม.2</td> <td>98.78</td> </tr> <tr> <td>ม.3</td> <td>98.84</td> </tr> <tr> <td>ม.4</td> <td>97.59</td> </tr> <tr> <td>ม.5</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>ม.6</td> <td>100.00</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>98.83</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ร้อยละ	ม.1	98.20	ม.2	98.78	ม.3	98.84	ม.4	97.59	ม.5	100.00	ม.6	100.00	รวม	98.83
ระดับ	ร้อยละ																
ม.1	98.20																
ม.2	98.78																
ม.3	98.84																
ม.4	97.59																
ม.5	100.00																
ม.6	100.00																
รวม	98.83																
5. ผลการประเมินน้ำหนักตามเกณฑ์ ส่วนสูง (ความสมส่วน)	ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์  <table border="1"> <thead> <tr> <th>เกณฑ์</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อ้วน</td> <td>3%</td> </tr> <tr> <td>ท้วม</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>สมส่วน</td> <td>93%</td> </tr> <tr> <td>ค่อนข้างผอม</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>ผอม</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	เกณฑ์	ร้อยละ	อ้วน	3%	ท้วม	1%	สมส่วน	93%	ค่อนข้างผอม	1%	ผอม	2%				
เกณฑ์	ร้อยละ																
อ้วน	3%																
ท้วม	1%																
สมส่วน	93%																
ค่อนข้างผอม	1%																
ผอม	2%																



มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน*		
	คะแนนเต็ม 5 คะแนนในแต่ละข้อ		
	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.51	5	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ *รายละเอียดเกณฑ์การประเมินอยู่ในภาคผนวก

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนนำหลักการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการบริหารจัดการให้เกิดความโปร่งใส คำนึงในการดำเนินการ โดยความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจของบุคลากรทุกฝ่าย รวมถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน ร่วมกันวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากการนิเทศ ติดตาม และการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาทั้งภายในและภายนอก มาร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน คือ 1) ด้านวิชาการ 2) ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) ด้านข้อมูลและสารสนเทศ และ 4) ด้านสภาพแวดล้อม ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ครอบคลุมทุกตัวบ่งชี้ มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจนเป็น

รูปธรรม มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบนำกิจกรรมในโครงการสู่การปฏิบัติ มีปฏิทินการติดตาม ตรวจสอบ นิเทศและรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง จัดทำเครื่องมือวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา รายงานการประเมินตนเองที่สะท้อนภาพที่แท้จริงของโรงเรียนในทุกองค์ประกอบคุณภาพ นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และรายงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เปิดเผยต่อสาธารณะ และใช้เป็นเอกสารเชื่อมโยงระหว่างการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน การติดตาม ตรวจสอบโดยต้นสังกัด และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับการจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมทั้งภายในและรอบๆ บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ โดยจัดสิ่งแวดล้อมภายนอกให้สะอาด ถูกสุขลักษณะตามมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม เน้นความปลอดภัย การป้องกันอุบัติเหตุ การดูแลรักษาเครื่องมือ เครื่องใช้ของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่ดี ใช้การได้ ตลอดจนการจัดสภาพ ภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สวยงาม เป็นที่น่ารื่นรมย์แก่นักเรียน ครู และผู้เข้ามาพบเห็น

ในปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ พบว่า อยู่ในระดับ 3 ดี จากเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ และในปีการศึกษา 2561 พบว่า อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม จากเกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ (รายละเอียด ภาคผนวก หน้า 92) ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนได้มีการนำนวัตกรรม SIAO Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 มาบูรณาการกับ MC Model ซึ่งเป็นระบบบริหารงานของโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อบริหารจัดการศึกษาให้เกิดคุณภาพสูงสุด และได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

1. ปีการศึกษา 2561 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรให้เอื้อต่อบริบทของสถานศึกษาและความสามารถของผู้เรียน
2. กลุ่มบริหารงานวิชาการ ส่งเสริมให้แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ PLC ภายในกลุ่มสาระ และระหว่างโรงเรียนในสหวิทยาเขต และการทำวิจัยในชั้นเรียน
3. โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารงานบุคคล ในปีการศึกษา 2561 ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตามความต้องการในการนำมาใช้ประโยชน์เพื่อการจัดการเรียนการสอนตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดอบรมเพิ่มเติมเรื่อง การปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนรายบุคคล
5. โครงการส่งเสริมคุณภาพการบริหารงานกลุ่มบริหารทั่วไป : การพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เช่น ปรับปรุงห้องปฏิบัติการ สวนหย่อมภายใน

โรงเรียน และส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น กิจกรรมนาฏศิลป์สัมพันธ์ งานเทศกาลกล้วยไม้ ป่าบานและของดีเมืองมัญจาคีรี กิจกรรมบุญบั้งไฟ

6. โครงการส่งเสริมงานประชาสัมพันธ์โรงเรียน

7. โครงการเสริมสร้างสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร : พัฒนางาน โสตทัศนศึกษา งาน ICT พร้อมบริการด้านเทคโนโลยี รวมถึงจัดอบรมพัฒนาสื่อนวัตกรรม

8. โครงการขับเคลื่อนระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : งานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

9. โครงการส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา : ทบทวนให้ความรู้ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา จัดทำมาตรฐานการศึกษาและกำหนดค่าเป้าหมาย กำกับติดตามการดำเนินงาน รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลถึงการพัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ สถานศึกษาพอสังเขป ดังต่อไปนี้

2. ผลการพัฒนา

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหา ความ ต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และ สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ การพัฒนา ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตาม มาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการ อย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 โรงเรียนมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้ สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วม วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

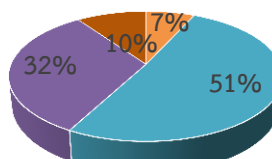
2.5 โรงเรียนมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่ เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วม บริหาร จัดการด้วยระบบคุณภาพ และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตาม แนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจาก เครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

2.8 โรงเรียนมีการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา ครบทุกองค์ประกอบอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์ ดังนี้

ประเด็น	ผลการพัฒนา
1.การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนา  ■ น้อยกว่า 2 ครั้ง ■ 2-4 ครั้ง ■ 5-7 ครั้ง ■ มากกว่า 7 ครั้ง ครูส่วนใหญ่ได้รับการอบรมพัฒนา 2-4 ครั้งต่อปี จำนวนชั่วโมงเฉลี่ยที่ครูได้รับการอบรมพัฒนา 48.84 ชั่วโมงต่อปี
2.การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	โรงเรียนได้สร้างเครือข่ายกับสถาบันการศึกษา ชุมชน ผู้ปกครอง และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อร่วมพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่ 1. ผู้ปกครอง สนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน/ครอบครัว siswa ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา พัฒนาทักษะความสามารถของนักเรียนในการปกครอง และให้ข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษา 2. บริษัทจ้างครูต่างชาติและครูสอนภาษาจีน คือ บริษัท สถาบันภาษามิเดียคิดส์ จำกัด, โรงเรียนพหุสูตรศึกษา และ โรงเรียนสอนภาษาโอหยางขอนแก่น เป็นผู้ส่งมอบครูเพื่อส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาจีนที่ใช้ในการสื่อสารแบบตรง 3. ร่วมกับสถาบันอุดมศึกษา ในการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาฝึกประสบการณ์สอน 4. ชุมชน : องค์การภาครัฐและเอกชน ได้แก่ โรงพยาบาลมัญจาคีรี อบจ.ขอนแก่น อบต.เทศบาลตำบลกุดเค้า ร่วมสร้างเครือข่ายพัฒนา นักเรียน และสนับสนุนแหล่งเรียนรู้ 5. สมาคมศิษย์เก่า ครู และผู้ปกครองโรงเรียนมัญจาคีรี สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพครู ส่งเสริมนักเรียนให้มีโอกาสแสดงความสามารถ

ประเด็น	ผลการพัฒนา
	อย่างเต็มศักยภาพ 6. คณะกรรมการสถานศึกษา ให้ความเห็นชอบในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
3.การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสนับสนุนการเรียนการสอน สมาคมศิษย์เก่า ครู และผู้ปกครอง โรงเรียนมัธยมศึกษา และศิษย์เก่าโรงเรียนมัธยมศึกษา ร่วมกันสนับสนุนทุนการศึกษา งบประมาณในการพัฒนาสนามฟุตบอล พัฒนาสภาพแวดล้อม สื่ออุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
4.การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ภาคเรียนละ 1 ครั้ง กำกับติดตามและตรวจสอบ ในเรื่องการเรียนการสอน โดยการส่งงานวิชาการเดือนละ 1 ครั้ง นิเทศการเรียนการสอน เยี่ยมชั้นเรียน ประชุมสะท้อนผลการนิเทศ การสอนภาคเรียนละ 1 ครั้ง และได้รับการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงาน ทุกคน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มาตรฐาน/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน*		
	ร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90.31	5	ยอดเยี่ยม

หมายเหตุ *รายละเอียดเกณฑ์การประเมินอยู่ในภาคผนวก

1. กระบวนการพัฒนา

ในปีการศึกษา 2560 ผลการประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า อยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม จากเกณฑ์การประเมิน 4 ระดับ และในปีการศึกษา 2561 พบว่า อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม จากเกณฑ์การประเมิน 5 ระดับ (รายละเอียด ภาคผนวก หน้า 92) ทั้งนี้เนื่องจากโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมให้ครูสามารถจัดการเรียนการสอนที่เน้นถึงความสามารถของนักเรียนเป็นรายบุคคลและจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ โดยมีการให้ความรู้ อบรมครู และส่งครูไปอบรมพัฒนาตนเอง มีการตรวจประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ของครูทุกคนเดือนละ 1 ครั้ง ประเมินแบบวัด แบบทดสอบ ภาคเรียนละ 2 ครั้ง มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนของครูทุกคนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดชั่วโมงประชุม PLC ให้ครูแต่ละกลุ่มสาระได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การสอน ส่งเสริมครูเข้าร่วมกิจกรรม PLC กับโรงเรียนในสหวิทยาเขตอุดมคงคาคีรี และนำผลการประเมินทุกประเด็นไปวางแผนพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ ซึ่งกระบวนการพัฒนาดังกล่าว ได้ดำเนินการผ่านโครงการ/กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ งานหลักสูตรสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาหลักสูตรสู่ความเป็นมาตรฐานสากล ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง ครูมีการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมเสริมที่เน้นทักษะการคิด เช่น กิจกรรมโครงงาน กิจกรรมสะสมศึกษารายวิชาเคมี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ทุกระดับชั้น นอกจากนี้โรงเรียนยังจัดนิทรรศการวิชาการสามัคคี เปิดบ้านมัธยมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้แสดงผลงานที่เกิดจากการสรุปองค์ความรู้ การประกวดโครงงานคุณธรรม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศและบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ใช้สื่อการเรียนการสอน

นวัตกรรม เทคโนโลยีและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ และการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ผลการพัฒนา

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม เกิด Best Practice การจัดการเรียนรู้หน่วยบูรณาการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในศตวรรษที่ 21 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยมีผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นกับโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ดังนี้

ผลงานสถานศึกษา ครูและบุคลากร ปีการศึกษา 2561

กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา		
โรงเรียนมัธยมศึกษา	โล่ รองอันดับ 2 รางวัลผลงานส่งเสริมการ ออมยอดเยี่ยม ประเภทสถานศึกษาดีเด่น เนื่องในวันออมแห่งชาติ	กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) กระทรวงการคลัง
โรงเรียนมัธยมศึกษา	โล่ รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of the Basic Education Commission Quality Awards: OBECQA) ปี 2559-2560	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา	เป็นตัวแทนจังหวัดขอนแก่นไปจัดนิทรรศการ และแสดงผลงาน และ ได้รับรางวัล ระดับ คุณภาพ Excellent ในงานนิทรรศการและ เวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ระดับชาติ ระหว่างวันที่ 6-8 ธันวาคม 2561 ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา	รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC Awards) เหรียญเงิน สถานศึกษายอดเยี่ยมประเภท มัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ด้านวิชาการ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนมัธยมศึกษา	นำเสนอผลงาน Best Practices “หน่วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ตามนโยบาย ของสำนักงานการศึกษามัธยมศึกษา เขต 25	งานมหกรรมความสามารถ ทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ระดับชาติ ประจำปี

กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	ในโครงการ“ปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ เพื่อพัฒนาสู่ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21”	การศึกษา 2561 ณ จังหวัดบุรีรัมย์
บริหาร/สนับสนุน/แนะแนว		
1. นางสาวสมร ศักดิ์คำดวง	1.โล่ประกาศเกียรติคุณ ในฐานะ “ผู้นำการเปลี่ยนผ่านการศึกษาสู่ยุคปัญญาประดิษฐ์” ในการประชุมสัมมนาและนิทรรศการดิจิทัลทางการศึกษา 2.เป็นวิทยากรที่เล็งหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษารุ่นที่1/2562 หน่วยพัฒนาที่12 3.เป็นคณะกรรมการวัดและประเมินผลโครงการพัฒนาครูด้วยหลักสูตร “ผู้นำในตัวฉัน” ปีที่ 2 ปีการศึกษา 2561 4.เป็นคณะกรรมการวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล “รางวัลพระราชทานสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” ครั้งที่ 3 ประจำปี 2562 5.ร่วมนำเสนอนิทรรศการและผลงานการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงานเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School Symposium) ณ จังหวัดบุรีรัมย์	1. สถาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทยและสมาคมกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแห่งประเทศไทย 2.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 5.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. นางพัชรา สิงห์หลง	1.วิทยากร “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนมาตรฐานสากล (WCSS) รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2561 2.คณะอนุกรรมการนิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 25	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25

กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
1.นางปนัดดา นามวิจิตร	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3 งานมหกรรม ความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการและ เทคโนโลยีของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางมะนิศย์ กัญญาสิทธิ	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน เรียงร้อยถ้อยความ(การเขียนเรียงความ) ม.1- ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. นางสุมาลา ดำเนตร 2. นายอภิชาติ จันทรชูเพชร	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ. ร่วมกับ สสส. และ เครือข่ายองค์กรงดเหล้า
1. นางเพชรดารินทร์ วัฒนานุสิทธิ	ครูดีศรีปัญญา ประเภทครูผู้สอน ปี 2562	อำเภอมัญจาคีรี
1.นางนิรติศัย สุดเพาะ 2.นางสุดาวรรณ ชีอตรง	4.ร่วมนำเสนอนิทรรศการและผลงานการ บริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในงาน เวทีศึกษภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (World- Class Standard School Symposium) ณ จังหวัดบุรีรัมย์	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
1.นางสนันหา ศิริตันลี 2.นางวิชวีวรรณ แสงสว่าง	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน สร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.1-ม.3 งานมหกรรมความสามารถทาง ศิลปหัตถกรรม วิชาการและเทคโนโลยีของ นักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางสาวกัญญ์ภักคิมพ์ อุดมวงษ์ 2.นางยุพิน คำพิลา	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎี หรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางอังคณา ปะดังเวส 2.นางสาวชุนิษรักษ์ หมั่นศรีจุม	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการ ความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางสาวกัญญ์ภักคิมพ์ อุดมวงษ์ 2.นางสาวรสกมลรัตน์ ศรีภิรมย์	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทองแดง การ ประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้าง ทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. นายมนูญศักดิ์ รัชโพธิ์	ครูดีศรีปัญญา ประเภทครูผู้สอน ปี 2562	อำเภอมัญจาคีรี

กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1. นางศศิธร มุพิลา	1. ร่วมนำเสนอนิทรรศการและผลงานการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School Symposium) ณ จังหวัดบุรีรัมย์ 2. เป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
1. นางนิภา ภาเขียว	1. ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.4-ม.6 2. ครูที่ปรึกษา รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานดีเด่นสะเต็มศึกษารอบคัดเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
1. นายพิชิต สุดโต 2. นางสาววราภรณ์ เสมอหน้า	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญเงิน การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. นายบุญสวน ศรีเชียงสา	ครูดีศรีมัญจา ประเภทครูผู้สอน ปี 2562	อำเภอมัญจาคีรี
1. นางณภัช รุ่งสมกาย	1. วิทยากร “การอบรมหลักสูตรการเรียนรู้บูรณาการสู่ผลลัพธ์ไทยแลนด์ 4.0 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” 2. วิทยากร “PLC สู่การมีวินัยกรรมการจัดการเรียนรู้” 3. วิทยากร “โครงการพัฒนาบุคลากรโดยการขับเคลื่อนขบวนการ ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) สู่สถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาระดับครู”	1. ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 2. ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 3. ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
1. นายวิทยา เขียวทอง 2. นายบุญเทียน สุนารี 3. นางวรลักษณ์ สีระคาม	ร่วมนำเสนอนิทรรศการและผลงานการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์ OBECQA และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School Symposium) ณ จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	บุริรัมย์	
1. นางวรลักษณ์ สีระคาม	1.วิทยากร “การอบรมเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA โรงเรียนมาตรฐานสากล (WCSS) รุ่นที่ 3 ปีการศึกษา 2561 2.วิทยากร “การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูให้มีวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ก.ค.ศ. ว21/2560 การจัดทำ ID Plan และการบันทึกการปฏิบัติงาน(Logbook) 3.วิทยากร “อบรมเชิงปฏิบัติการ การประเมินข้าราชการครู พนักงานครูและบุคลากรทางการศึกษาเทศบาลเมืองชลบุรี ในการจัดทำ ID Plan และปฏิบัติการ PLC”	1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 2.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ		
1.นางนิมล จันทร์ดาเสื่อ 2.นางนิรัชรา เขียวทอง	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 10) การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางสาวณพัสสร ชื่นชม 2.นางสาวสุพรรณิ หาญวงษา 3.นายภาณุภูมิ มุพิลา 4.นายนิรมิตร นามวิจิตร 5.นางนิตา เหล่าบัวดี	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง การประกวดละครคุณธรรม ม.1-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางวิภาพร พาเมืองพล 2.นางจิราพร แผงดาหาร	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางสุนี พิริยะกุล	ครูดีศรีมัญจา ประเภทครูผู้สอน ปี 2562	อำเภอมัญจาคีรี
1. นางวิภาพร พาเมืองพล 2. น.ส.ณพัสสร ชื่นชม และคณะ	ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลลัพธ์กิจกรรมต่อยอดค่ายการเงินทิสโก้ รุ่นที่ 14 “กิจกรรมออมก่อนใช้ สร้างวินัยทางการเงิน”	กลุ่มธนาคารทิสโก้
1. นางนิรัชรา เขียวทอง 2. น.ส.ณพัสสร ชื่นชม และคณะ	ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดผลลัพธ์กิจกรรมต่อยอดค่ายการเงินทิสโก้ รุ่นที่ 15 “กิจกรรมออมก่อนใช้ สร้างวินัยทางการเงิน”	กลุ่มธนาคารทิสโก้

กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.น.ส.ณพัศธร ชื่นชม และคณะ	1. ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สถานศึกษาส่งเสริมการออมยอดเยี่ยม 2. ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัลชมเชยตอบปัญหา วิทยาศาสตร์ 3. ครูที่ปรึกษา ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ	1. กระทรวงการคลัง 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 3. มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชมหาวิทยาลัย วิทยาเขต อีสาน
1.นายณนทวัชร รักรูป	ครูที่ปรึกษาการแข่งขันได้วาทิ	มหาวิทยาลัยมหาภูมิราชมหาวิทยาลัย วิทยาเขต อีสาน
นายฤทธิ กัญญาสิทธิ์	ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศหมากรุกสากลและรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากรุกไทย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1. นางสาวณฤทธิ โคตรธนู 2. นางสาววรรณศรี คมขำ 3. นางสาวสุณี พิริยะกุล	ครูดีศรีปัญญา ประเภทครูผู้สอน ปี 2562	อำเภอมัญจาคีรี
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		
1.นางปณัสนันท์ กิตติชัยเดชอนันต์	1.ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 4) การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6 2. ครูที่พิจารรางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันได้สาระวาที่ภาษาอังกฤษ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3.วิทยากร “การอบรมหลักสูตรการเรียนรู้บูรณาการสู่ผลลัพธ์ไทยแลนด์ 4.0 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” 4.วิทยากร “การอบรมหลักสูตรการสื่อสารภาษาอังกฤษยุคไทยแลนด์ 4.0 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” 5.วิทยากร “การอบรมการสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ตามรูปแบบข้อสอบ O-NET” 6.ร่วมนำเสนอนิทรรศการและผลงานการบริหารด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์OBECQA และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานเวทีศักยภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล (World-Class Standard School Symposium) ระดับชาติ	1.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 4. ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 5.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 6.สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นางสุกัญญา มูลวารี 2.นางจิราพร แผงดาหาร	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางณัชชาธิ์ จิตวัฒนาชยานนท์ 2.นางสุกัญญา มูลวารี	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางธิดา โกจารย์ศรี 2.นางธีรภรณ์ ถึงงามคุณทรัพย์	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (Skit)ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางสาวภคมน หนูโยธา	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงความภาษาจีน ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางธีรภรณ์ ถึงงามคุณทรัพย์	1.วิทยากร “การอบรมหลักสูตรการเรียนรู้บูรณาการสู่ผลลัพธ์ไทยแลนด์ 4.0 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” 2.วิทยากร “การอบรมหลักสูตรการสื่อสารภาษาอังกฤษยุคไทยแลนด์ 4.0 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น” 3.วิทยากร “การอบรมการสร้างแบบทดสอบภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ตามรูปแบบข้อสอบ O-NET”	1.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 2.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น 3.ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
1. นางเอมพลอย เพ็ชรสว่างเกิด 2. นางธิดา โกจารย์ศรี	วิทยากร “การอบรมหลักสูตรการสื่อสารภาษาอังกฤษยุคไทยแลนด์ 4.0 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น”	ศึกษาธิการจังหวัดขอนแก่น
1.นางณัชชาธิ์ จิตวัฒนาชยานนท์ 2. นางสาวนิภาพร ใจบุญ	วิทยากรร่วมกับสถาบันวิจัยรุกขเวชการจัดอบรมยุวมัคคุเทศก์น้อยอุทยานกล้วยไม้ช้างกระ	อำเภอมัญจาคีรี
1. นางธิดา โกจารย์ศรี	เป็นคณะกรรมการประเมินผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ ด้านที่ 1 และด้านที่ 2 ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ	สพม.25
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานฯ		
1.นางนงเยาว์ ศรีเชียงสา 2.นางอรุณลักษณ์ จตุรบูรณ์ 3.นายทวิ พาเมืองพล	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 1) การแข่งขันประดิษฐ์บายศรีสู่ขวัญ ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางสาวอรุณณี เทโท 2.นายวิษณุ มุริจันทร์	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 7) การแข่งขันสร้างการ์ตูนแอนิเมชั่น (2D Amimation) ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1.นายวินัย ปานเนาวิ 2.นางสาวสุวรรณา จำปาศักดิ์	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง (ลำดับที่ 12) การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นายประหยัด สุ่มมาตย์ 2.นางกัลยา สุ่มมาตย์	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัด สวนถาดแบบขั้น ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นายทวี พาเมืองพล 2.นางวิภาพร พาเมืองพล	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัด สวนแก้ว ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางอรุณลักษณ์ จตุรบุรณ 3.นายสุวรรณ โภคเกาะ	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงงานอาชีพ ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นายบุญจันทร์ ก้านอินทร์ 2.นายณัฐสิทธิ์ วราวิสิต	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการ สร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางนงเยาว์ ศรีเชียงสา	1. ครูที่ปรึกษา รางวัลชนะเลิศ การแข่งขัน พานบายศรี 3 ชั้น 2. รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพานบายศรี งาน เทศกาลไหมประเพณีผูกเสี่ยวและงานกาชาด จังหวัดขอนแก่น	1.คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2.องค์การบริหารส่วน จังหวัดขอนแก่น
1. นายบุญจันทร์ ก้านอินทร์	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ. ร่วมกับ สสส. และ เครือข่ายองค์กรงดเหล้า
2.นางอรุณลักษณ์ จตุรบุรณ	1.นำผลงานนักเรียนจัดนิทรรศการถนนคน เดินเรียน จังหวัดบุรีรัมย์ 2.รับโล่และใบประกาศนียบัตร เนื่องใน กิจกรรมการขยายผลรูปแบบขยายกว้างไกล สร้างเด็กไทยห่างไกลโรค NCDs	1.สพฐ. 2.สำนักงานคณะกรรมการ อาหารและยา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ		
1.นางสาวภัทรวดี ศรีรุ่งเรือง	1.ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภท หญิง ม.1-ม.3 2.ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.1-ม.3 3.รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	1.สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2.สพฐ. ร่วมกับ สสส. และ เครือข่ายองค์กรงดเหล้า
1.นายอภิสิทธิ์ มะโนดี	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์ ประเภท ชาย ม.1-ม.3	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางอรพินท์ พันธุ์รัตน์	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน	สำนักงานคณะกรรมการ

กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
	การแสดงมายากล ม.1-ม.6	การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางสาวเครือวรรณ เชื้อหมอดู 2.นางอรพินท์ พันธุ์รัตน์	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นางอรพินท์ พันธุ์รัตน์ 2.นางสาวเครือวรรณ เชื้อหมอดู	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันการ แสดงตลก ม.1-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1.นายเอกรัฐ โกศล	ครูที่ปรึกษา รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขัน เขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.4-ม.6	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
1. นางอรพินท์ พันธุ์รัตน์ 2. นายศิริชัย แจ่มกรณ์	ครูดีศรีปัญญา ประเภทครูผู้สอน ปี 2562	อำเภอมัญจาคีรี
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา		
1.นายบรรพชนชัย กองรัตน์ 2. นายกิตติพงษ์ ศรีเสน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ครูผู้ฝึกสอน รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน	กีฬาและท่องเที่ยวแห่ง ประเทศไทย
1.นายบรรพชนชัย กองรัตน์ 2. นายกิตติพงษ์ ศรีเสน และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	ครูผู้ฝึกสอน รองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ	สพฐ.เกมส์
นักการภารโรง		
1.นายทรงฤทธิ์ แก้วพรม	รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข	สพฐ. ร่วมกับ สสส. และ เครือข่ายองค์กรงดเหล้า

ผลงาน/รางวัลนักเรียน ปีการศึกษา 2561

1. สรุปสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับจังหวัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ส่ง	รางวัลที่ได้รับ			รวมรางวัลที่ได้รับ	ร้อยละของรางวัลที่ได้รับ
		ทอง	เงิน	ทองแดง		
ภาษาไทย	14	6	4	4	14	100.00
คณิตศาสตร์	15	10	2	2	14	93.33
วิทยาศาสตร์	10	3	2	4	9	90.00
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	10	8	2	0	10	100.00
สุขศึกษาและพลศึกษา	2	2	0	0	2	100.00
ศิลปะ	32	19	12	1	32	100.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	15	12	2	1	15	100.00
ภาษาต่างประเทศ	14	7	3	2	12	85.71
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	3	0	0	3	100.00
รวม	115	70	27	14	111	96.52
ร้อยละ		60.87	23.48	12.17	96.52	-

2. สรุปสถิติการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนที่ส่ง	รางวัลที่ได้รับ			รวมรางวัลที่ได้รับ	ร้อยละของรางวัลที่ได้รับ
		ทอง	เงิน	ทองแดง		
ภาษาไทย	3	1	1	0	2	66.67
คณิตศาสตร์	5	1	2	1	4	80.00
วิทยาศาสตร์	3	0	1	1	2	66.67
สังคมศึกษา ศาสนาฯ	3	3	0	0	3	100.00
ศิลปะ	7	3	2	2	7	100.00
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	7	5	2	0	7	100.00
ภาษาต่างประเทศ	5	3	1	1	5	100.00
รวม	33	16	9	5	30	90.91
ร้อยละ		48.48	27.27	15.15	90.91	

รางวัลที่ได้รับจากการเข้าแข่งขันกับหน่วยงานอื่นๆ ในระดับจังหวัด ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
และระดับประเทศ ปีการศึกษา 2561

สถานศึกษา/ กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		
นายกิตติพัฒน์ ลิ้มสมบัติวัฒนะ	O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับม.3 100 คะแนนเต็ม	สทศ.
นายกิตติพัฒน์ ลิ้มสมบัติวัฒนะ	อันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการทดสอบแข่งขัน วัดความสามารถทางวิชาการ คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 33 ปีการศึกษา 2561	บริษัท ทีโอพี เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
นายพัชพงษ์ คงถาวร	O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับม.3 100 คะแนนเต็ม	สทศ.
นายพิชญศักดิ์ มอญขาม	O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ระดับม.6 100 คะแนนเต็ม	สทศ.
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		
เด็กหญิงวรลักษณ์ มะกุล /นายอภิชาติ จันทรชูเพชร	ได้คะแนนสูงสุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระดับ จังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทาง วิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2561	บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
เด็กหญิงกานติมา เวหน /นางแจ่มจันทร์ จันทรหล้า	ได้คะแนนสูงสุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับ จังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทาง วิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2561	บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
เด็กหญิงณัฏฐธิดา จันทะเกษ /นางแจ่มจันทร์ จันทรหล้า	ได้คะแนนสูงสุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับ จังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทาง วิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2561	บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
เด็กหญิงพิรยา โสสุ่ย /นางเพชรดารินทร์ วัฒนานุสธิ์	ได้คะแนนสูงสุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับ จังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทาง วิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2561	บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
เด็กหญิงพรรณปพร ม้าเมือง /นางแจ่มจันทร์ จันทรหล้า	ได้คะแนนสูงสุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระดับ จังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทาง วิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2561	บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
นางสาวพิมพ์อัปสร สิงห์ศรี /นางศิริลักษณ์ สุนารี	ได้คะแนนสูงสุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระดับ จังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทาง วิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2561	บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
นางสาวศศิวิมล หลอดบุตร /นางศิริลักษณ์ สุนารี	ได้คะแนนสูงสุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ระดับ จังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพทาง วิชาการ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2561	บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด
นางสาวปริศนา ขุนสันเทียะ /นางสาวสุดาวรรณ ชี้อตรง	ได้คะแนนสูงสุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ระดับจังหวัด โครงการสอบแข่งขันวัดอัจฉริยภาพ วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 10 ปีการศึกษา 2561	บริษัท เซ็นเตอร์วัน เอดดูเคชั่น จำกัด

สถานศึกษา/ กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
เด็กหญิงณัฐริกา โอมจัตุรัส/ นางอรรพรรณ อวยศักดิ์ไชยงค์	ชนะเลิศ กิจกรรม การคัดลายมือ ระดับชั้น ม.1- ม.3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2561	สหวิทยาเขตอุดม คงคาศรี สพม.25
นางสาวปิยะดา โคตรสม/ นางปนัดดา นามวิจิตร	รองชนะเลิศอันดับ 2 กิจกรรม การคัดลายมือ ระดับชั้น ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ 2561	สหวิทยาเขตอุดม คงคาศรี สพม.25
เด็กหญิงไหมแพรวา แสนนาม/ นางสุมาลา ดำเนตร	ชนะเลิศ กิจกรรม การแต่งคำประพันธ์ กลอนสุภาพ (กลอนแปด) ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะ ภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวัน ภาษาไทยแห่งชาติ 2561	สหวิทยาเขตอุดม คงคาศรี สพม.25
นายโชคชัย อุซี/ นายอภิชาติ จันทรชูเพชร	ชนะเลิศ กิจกรรม การแต่งคำประพันธ์ อินทรวีเชียรฉันท ระดับชั้น ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2561	สหวิทยาเขตอุดม คงคาศรี สพม.25
นางสาวณัฏฐิดา คะอังกู/ นางมะนิศย์ กัญญาสิทธิ์	ชนะเลิศ กิจกรรม การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ 2561	สหวิทยาเขต อุดมคงคาศรี สพม.25
เด็กหญิงเป็ญ หลิน/ นางแจ่มจันทร์ จันทรหล้า	ชนะเลิศ กิจกรรม การย่อความ ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2561	สหวิทยาเขต อุดมคงคาศรี สพม.25
นางสาววรรณวิษา บุญปอด/ นางสาวสุดาวรรณ ชีอตรง	ชนะเลิศ กิจกรรม การย่อความ ระดับชั้น ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2561	สหวิทยาเขต อุดมคงคาศรี สพม.25
เด็กหญิงพิชตะวัน ชูเชิด/ นางศิริลักษณ์ สุนารี	ชนะเลิศ กิจกรรม พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.1-ม.3 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2561	สหวิทยาเขต อุดมคงคาศรี สพม.25
นางสาวอมรรัตน์ กุลทวง/ นางนิรติศัย สุดพะาะ	ชนะเลิศ กิจกรรม พินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการ รักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ 2561 ระดับสหวิทยาเขตอุดมคงคาศรี	สหวิทยาเขต อุดมคงคาศรี สพม.25

สถานศึกษา/ กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นางสาวณัฏฐิศา คะอังกุ/ นางมะนิศย์ กัญญาสิทธิ์	ชมเชย กิจกรรม การเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ 2561 ระดับจังหวัด	สพม.25
นางสาวอมรรรัตน์ กุลทวง/ นางนิรติศัย สุตพะพะ	รองชนะเลิศ อันดับ 1 กิจกรรมพินิจวรรณคดี ระดับชั้น ม.4-ม.6 การแข่งขันทักษะภาษาไทย ตามโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทย แห่งชาติ 2561 ระดับจังหวัด	สพม.25
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		
1.นางสาวสรินดา ทิพธาดา 2.นายมาชานาโอ ทวีทรัพย์ /นางนิภา ภาเขียว	รางวัลชมเชย การประกวดโครงงานดีเด่นสะเต็ม ศึกษารอบคัดเลือก ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	สถาบันส่งเสริมการสอน วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี (สสวท.)
เด็กชายอัษฎาวุฒิ เยี่ยมล้ำ	อันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการทดสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 ปีการศึกษา 2561 (ม.1)	บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
1.เด็กหญิงสุวิษญา หล่มเหลา 2.เด็กหญิงปิยธิดา ตัวนาค 3.เด็กหญิงกานติมา เวหน	อันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการทดสอบแข่งขันวัด ความสามารถทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 ปีการศึกษา 2561 (ม.2)	บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
นายคงศักดิ์ รักษาภักดิ์	อันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการทดสอบแข่งขัน วัดความสามารถทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 ปีการศึกษา 2561 (ม.3)	บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
นายศรณันท์ สัตยานุชิต	อันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการทดสอบแข่งขัน วัดความสามารถทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 ปีการศึกษา 2561 (ม.4)	บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
นายจตุพล นนทะคำจันทร์	อันดับ 1 ระดับจังหวัด โครงการทดสอบแข่งขัน วัดความสามารถทางวิชาการ วิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 17 ปีการศึกษา 2561 (ม.5)	บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		
1.นายปภัสนันท์ ศรีสุภา 2. น.ส.วนิษา โคตรแสง /นางวิภาพร พาเมืองพล น.ส.ณพัทธพร ชื่นชม และคณะ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด ผลลัพธ์กิจกรรมต่อยอดค่ายการเงินทิสโก้ รุ่นที่ 14 “กิจกรรมออมก่อนใช้ สร้างวินัยทางการเงิน”	กลุ่มธนาคารทิสโก้
1.น.ส.กฤษฎิยา ปลุกขาลี 2. น.ส.จุรีพร จิว	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวด ผลลัพธ์กิจกรรมต่อยอดค่ายการเงินทิสโก้ รุ่นที่ 15	กลุ่มธนาคารทิสโก้

สถานศึกษา/ กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
/นางนิรัชรา เพียวทอง น.ส.ณพัศสอร ชื่นชม และคณะ	“กิจกรรมออมก่อนใช้ สร้างวินัยทางการเงิน”	
1.น.ส.กฤษติยา ปลุกชาติ 2. น.ส.กุลณัฐ แก้วขวัญข้า 3. นายธนวัฒน์ หอมโคกค้อ 4. น.ส.วรรณุช เหล่าอุด 5. น.ส.วิศยา คำชู 6. น.ส.จุรีพร จิว 7. นายวิศรุต ฮางลี /น.ส.ณพัศสอร ชื่นชม และคณะ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 สถานศึกษา ส่งเสริมการออมยอดเยี่ยม	กระทรวงการคลัง
1. นายพงศธร ศรีโสภณ 2. นายพลศกร ขายม 3. น.ส.วิชญา โคตรแสง /น.ส.ณพัศสอร ชื่นชม	ได้รับรางวัลชมเชยตอบปัญหาวิทยาศาสตร์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม
1. น.ส.วิศยา คำชู 2. น.ส.วรัญญา อินทรสุนทร 3. น.ส.ทานตะวัน คอนเต้า 4. น.ส.ธิพร โพธิ์ยา 5. น.ส.อมรรัตน์ เคนจันทา 6. น.ส.อรนุช ผาจันทร์ 7. น.ส.ธัญญาลักษณ์ กองทอง 8.น.ส.ชมนวรรณ จันทวัฒนานนท์ 9. น.ส.เบญจพร มุลทรัพย์ 10.น.ส.ศิริลักษณ์คณา คำชา	ได้รับรางวัลชมเชย การแข่งขันสวดมนต์หมู่ทำนอง สรภัญญะ	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต อีสาน
1. น.ส.วนิษา โคตรแสง 2. น.ส.วรวิษา ผาจันทร์ 3. น.ส.จันทมณี คณาจันทร์ /นายณนทวัชร รักอุบล	การแข่งขันได้วาที	มหาวิทยาลัยมหามกุฏ ราชวิทยาลัย วิทยาเขต อีสาน
1. นายกรวิชัย วันสืบเชื้อ 2. นายกฤษฎา อุดม /นายฤทธิ กัญญาสิทธิ์	รางวัลชนะเลิศหมากรุกสากลและรางวัลรองชนะเลิศ การแข่งขันหมากรุกไทย	มหาวิทยาลัยขอนแก่น
กลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ		
1.นายอิทธิพล หาญสินิจ 2. น.ส.ณัฐนิชา ชัยนา 3. น.ส.ขวัญข้าว สายสกุลสันติ	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันได้สาระวาที ภาษาอังกฤษ ระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	สพฐ.

สถานศึกษา/ กลุ่มสาระฯ	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
/นางปณีสนันท์ กิตติชัยเดชอนันต์		
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา		
การแข่งขันกีฬาฟุตบอลนักเรียน	รองชนะเลิศ อันดับ 3	กีฬาและท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย
การแข่งขันกีฬาเซปักตะกร้อ	รองชนะเลิศ อันดับ 1	สพฐ.เกมส์
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานและเทคโนโลยี		
1. นายสิทธิศักดิ์ กองกะมุด 2. นายวรุฒิ คำพิบูล 3. นายสุวดล เชื้อหมอดู 4. นายอิทธิพล พรหมพินิช 5. นายวีรตันชัย ป้องบุญจันทร์ /นางนงเยาว์ ศรีเชียงสา	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพานบายศรี 3 ชั้น	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น
1. นายสิทธิศักดิ์ กองกะมุด 2. นายวรุฒิ คำพิบูล 3. นายสุวดล เชื้อหมอดู 4. นายอิทธิพล พรหมพินิช 5. นายวีรตันชัย ป้องบุญจันทร์ /นางนงเยาว์ ศรีเชียงสา	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพานบายศรี งานเทศกาลไหมประเพณีผูกเสี่ยวและงานกาชาด จังหวัดขอนแก่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศสำคัญที่สถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุป นำไปสู่การเชื่อมโยงและสะท้อนภาพความสำเร็จ กับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (3-5 ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมิน จุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมทั้งแนวทางในการพัฒนาในอนาคต และความต้องการช่วยเหลือ ได้ดังนี้

3.1 สรุปผลการประเมิน/จุดเด่น/จุดควรพัฒนา

3.1.1 สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2561

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ผลการประเมินระดับ 3 ขึ้นไป		
ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
1) มีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	81.17	4	ดีเลิศ
ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร ภาษาไทย	90.00	5	ยอดเยี่ยม
ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษ	77.43	3	ดี
ความสามารถในคิดคำนวณ	76.09	3	ดี
2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา	82.29	4	ดีเลิศ
3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	98.55	5	ยอดเยี่ยม
4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	85.47	4	ดีเลิศ
5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	65.80	2	ปานกลาง
6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	97.82	5	ยอดเยี่ยม
สรุป ตัวบ่งชี้ 1.1	85.00	4	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน			
1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	95.59	5	ยอดเยี่ยม
2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	96.15	5	ยอดเยี่ยม
3) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย	97.60	5	ยอดเยี่ยม
4) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	98.83	5	ยอดเยี่ยม

รายงานผลการประเมินตนเองของโรงเรียนมัธยมศึกษา 2561

(Self-Assessment Report : SAR)

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน		
สรุป ตัวบ่งชี้ 1.2	97.04	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	89.82	4	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	คะแนนเต็ม 5 คะแนนในแต่ละข้อ		
ตัวบ่งชี้/ประเด็นพิจารณา	คะแนนเฉลี่ย	ระดับ	คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	4.67	5	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	4.75	5	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	4.67	5	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	4.52	5	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	4.25	4	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	4.17	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	4.51	5	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ	ระดับ	คุณภาพ
ตัวบ่งชี้ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	92.78	5	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	84.54	4	ดีเลิศ
ตัวบ่งชี้ 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	91.75	5	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	92.78	5	ยอดเยี่ยม
ตัวบ่งชี้ 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	89.69	4	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	90.31	5	ยอดเยี่ยม
สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม		4	ดีเลิศ

สรุปผลการประเมินในภาพรวมและวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา : โรงเรียนมัธยมศึกษา

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา อยู่ในระดับ 4 ดีเลิศ เนื่องจาก มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับ 4 ดีเลิศ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม และมาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ 5 ยอดเยี่ยม ทั้งนี้สามารถวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้ ดังนี้

กระบวนการบริหารและการจัดการมีระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เนื่องจากผู้บริหารยึดหลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ทั้งในและนอกโรงเรียน คำนึงถึงความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้นำหลักการบริหารแบบร่วมแรงร่วมใจมาบูรณาการกับระบบบริหารคุณภาพ (PDCA) เรียกว่าการบริหารงานเชิงระบบแบบร่วมแรงร่วมใจ (MC Model) โดยกลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงานบุคคลและงบประมาณ กลุ่มบริหารงานทั่วไป และกลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน มีกระบวนการวางแผน กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการปรับปรุงแก้ไข และการพัฒนาสมรรถนะครู ในด้านการดำเนินงานพัฒนาวิชาการ โรงเรียนกำหนดให้ระบบเรียนรู้เป็นระบบหลักที่มีขั้นตอนการดำเนินงาน คือ 1) ขึ้นวางแผน โดยนำหลักสูตรที่ผ่านการวิเคราะห์แล้ว มาทบทวนจุดเน้นการจัดการเรียนการสอนตามแนวทางมาตรฐานสากลและทิศทางของโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา 2) ขึ้นการปฏิบัติ โดยจัดการเรียนรู้ที่ยึดหลักบันได 5 ขั้น สู่มาตรฐานสากล 3) ขึ้นตรวจสอบ โดยใช้การนิเทศติดตามผลที่เรียกว่า การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน และ 4) ขึ้นปรับปรุง โดยนำผลการรายงานด้านการเรียนการสอนมาทำการวิจัยในชั้นเรียน และจัดอบรมให้ความรู้แก่ครู สำหรับการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โรงเรียนจะมุ่งเน้นการพัฒนาสมรรถนะครู 4 ประการ คือ 1) การทำงานเป็นทีม 2) แลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างนวัตกรรม 3) ใช้เทคโนโลยีการจัดการความรู้ และ 4) มีภาคีเครือข่ายความร่วมมือ จากกระบวนการบริหารจัดการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนมัธยมศึกษาเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาอื่นได้ แต่อย่างไรก็ตาม ในด้านการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภายนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ ยังอยู่ในระดับที่ไม่น่าพึงพอใจ เนื่องจากอาคารเรียนหลังที่ 1 (อาคารวิทยาศาสตร์) ถูกรื้อถอนและอยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้างใหม่ ส่งผลกระทบต่อห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ 9 ห้อง ตลอดจนความปลอดภัยและสภาพแวดล้อมอื่นๆ โดยรวม

สำหรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลประเมินอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม เนื่องจากโรงเรียนจัดให้ครูได้สอนตรงตามวิชาเอก ครูทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด การปฏิบัติจริง มุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกในชั้นเรียนมีการตรวจสอบและ

ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดประเมินผลที่หลากหลาย ตลอดจนการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ แต่การนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ยังมีข้อจำกัดในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้เท่านั้น มีการประชุม ปรึกษาหารือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ สัปดาห์ละ 2 คาบ ทำให้สามารถติดตามงานเชิงปริมาณได้ครบถ้วน แต่คุณภาพของผลงานตลอดจนข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้อาจแตกต่างกันไปตามความสามารถของครูแต่ละคน/แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

คุณภาพของผู้เรียน มีระดับคุณภาพดีเลิศ สำหรับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมมีระดับคุณภาพปานกลาง ซึ่งเมื่อพิจารณาในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่าผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับดีขึ้นไป วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มีจำนวนไม่ถึงครึ่ง (ต่ำกว่า 50%) ทั้งนี้อาจเป็นเพราะผลกระทบจากการรื้อถอนห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ และห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ถูกใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ประกอบกับครูผู้สอนให้ความสำคัญกับการวัดและประเมินผลด้านความรู้และเจตคติเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้ผู้เรียนขาดทักษะการปฏิบัติจริงในห้องปฏิบัติการ ในส่วนของความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณ ซึ่งผลประเมินอยู่ในระดับดี แต่ยังไม่น่าพึงพอใจ ทั้งนี้อาจเนื่องจากห้องปฏิบัติการภาษาอังกฤษทั้ง 3 ห้อง ถูกใช้เป็นห้องเรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เช่นเดียวกับห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ และถึงแม้ว่าครูผู้สอนจะพยายามใช้สื่อเทคโนโลยีอื่น มาช่วยฝึกทักษะการสื่อสารและการคิดคำนวณให้แก่ผู้เรียน เช่น Notebook Smart Phone แต่ก็ยังมีผู้เรียนบางส่วนที่ใช้เครื่องมือเหล่านั้นเพื่อการบันเทิงมากกว่าเพื่อการเรียนรู้

3.1.2 จุดเด่น

โรงเรียนมัธยมศึกษาสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ได้บรรลุตามเป้าหมาย มีผลการประเมินสูงกว่าเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด และอยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

1. ผู้เรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด และมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทยได้อย่างเหมาะสม

2. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างได้ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน มีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย และมีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

3. ครูมีการจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.1.3 จุดควรพัฒนา

จากการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา พบจุดที่ควรพัฒนา ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณของผู้เรียน

3.2 แนวทางการพัฒนา

จากผลการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาข้างต้น สถานศึกษาได้กำหนดแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา ดังนี้

1. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยโรงเรียนวางระบบการดูแลผู้เรียนแต่ละกลุ่มความสามารถ ได้แก่ จัดสอนซ่อมแก่ผู้เรียนกลุ่มอ่อนอย่างสม่ำเสมอเป็นรายบุคคลและมีบันทึกรายงานความก้าวหน้าเสนอผู้บริหารและผู้ปกครองรับทราบด้วย จนกว่าผู้เรียนจะมีผลการเรียนในระดับดีจึงหยุดการสอนซ่อม การเพิ่มความรู้แก่ผู้เรียนกลุ่มปานกลางเพื่อพัฒนาให้กลุ่มสู่ความเป็นเลิศ และจัดสอนเสริมแก่กลุ่มที่มีความเป็นเลิศ ครูผู้สอนประเมินพัฒนาการของผู้เรียนจากผลของพัฒนาการของผู้เรียนแต่ละคน โดยเน้นการแข่งขันกับตนเองมากกว่าการแข่งขันกับกลุ่มเพื่อน อีกประการหนึ่ง เนื่องจากมีข้อจำกัดเรื่องสถานที่ห้องปฏิบัติการและการใช้อุปกรณ์ ครูผู้สอนควรปรับแนวทางการพัฒนาผู้เรียนโดยเน้นทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ควบคู่กับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการนำไปใช้โดยให้ผู้เรียนทำโครงงาน กิจกรรม Science Show เป็นต้น

2. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณ โดยครูต้องกำหนดประเด็นและเกณฑ์การประเมินความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณให้ชัดเจน เป็นรูปธรรม ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการกำหนดเกณฑ์การประเมินและรับรู้เกณฑ์เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติกิจกรรม ครูประเมินความสามารถของผู้เรียนเป็นรายบุคคลอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับการนำสื่อเทคโนโลยีมาช่วยพัฒนาความสามารถของผู้เรียนดังกล่าว เช่น Notebook หรือ Smart Phone ครูผู้สอนต้องกำหนดกติกาให้ใช้เฉพาะการสืบค้น การฝึกทักษะเพื่อการเรียนรู้เท่านั้น นอกจากนี้ โรงเรียนควรปรับแนวทางการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ให้ครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและการคิดคำนวณในรูปแบบ Active Learning

3.3 ความต้องการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
2. การสนับสนุนสื่อเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

